

5 CABEZAS VALEN MÁS QUE 1

Características

- **Nivel:** ESO Y Bachillerato.
- **Duración:** 30'
- **Materiales:** Sobres y puzzles.

Objetivos

- Concienciar al alumnado de la diferencias entre las acciones de cooperar y competir.
- Realizar práctica donde el alumno no pueda conseguir la finalidad propuesta solo.

Procedimiento

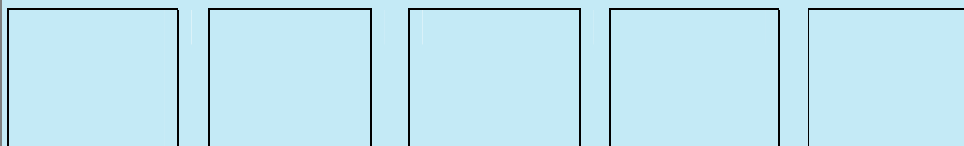
La sesión consiste en la construcción de un rompecabezas formado por 5 cuadrados iguales e independientes con tres piezas cada uno, teniendo en cuenta que el número de ellas por alumno puede variar.

El equipo deberá terminar la construcción del mayor número de cuadrados posibles.

Desarrollo de la dinámica

- Grupos de 6 personas, 5 alrededor de una mesa y 1 observador.
- El profesor reparte a cada grupo 5 sobres.
- Cada alumno deberá formar 1 cuadrado frente a él mediante “el intercambio” de piezas, sin poder hablar ni realizar gestos “avisador” alguno.
- El observador velará por el buen funcionamiento siendo el único que puede hablar para hacer valer las reglas.
- Pasados 15' el profesor anima a que los alumnos hablen sobre las dificultades y soluciones encontradas, realizando preguntas tales como:
 - Que sentiste cuando:
 - 👤 Alguien tiene una pieza que otro necesita y no la pasa
 - 👤 Te das cuenta que debes deshacer tu cuadrado para que otros completen el suyo
 - 👤 Como se puede aplicar lo aprendido a otras situaciones, clase, vida...
- Reflexionar sobre lo descubierto acerca de la colaboración y las actitudes que son necesarias para poder llevarlas acabo y las diferencias existentes con las conductas competitivas.

Ejemplo:



Sobre 1: piezas i,h,e

Sobre 2: piezas a,a,a,c

Sobre 3: piezas a,j

Sobre 4: piezas d,f

Sobre 5: piezas g,b,f,c

Variantes por niveles

Las variantes que se pueden realizar son:

- Aumentar el número de piezas del cuadrado.

Que la figura se un mapa de Andalucía, con lo que las piezas son más difíciles de unir.