

Actitudes posibles frente al conflicto

Características

- **Nivel:** ESO
- **Duración:** 30 minutos
- **Materiales:** Papel Din A-4

Objetivos

- Hacer partícipes a los alumnos del proyecto Escuela Espacio de Paz.
- Descubrir las potencialidades y los límites de cada estrategia/actitud, para poder utilizarlas con conocimiento en distintas situaciones (y no tanto hacer juicios morales: descubrir/ver quién es el mejor o hacer un examen de conciencia).
- Reconocer cómo nos comportamos de manera distinta en situaciones diferentes y según nos interese la relación.

Procedimiento

- Realización de carteles que describen distintas situaciones de conflicto
- Reflexionar sobre las ventajas y desventajas de esta estrategia

Desarrollo de la dinámica

- En cinco carteles repartidos por el suelo de la sala se escriben cinco actitudes posibles ante una situación de conflicto:
Me impongo; me adapto; lo evito; busco un acuerdo, busco y ofrezco colaboración.
- Cada participante ha de elegir una de las cinco actitudes y se sitúa físicamente cerca de la palabra que refleja su comportamiento más frecuente (no es posible ponerse en la mitad entre dos palabras).
- Los grupos que se forman con las personas que han elegido una palabra, escriben en una cartulina todas las ventajas y desventajas de esa actitud/ estrategia.
- Pensar en los siguientes aspectos:
 - Lo que sucede de positivo y de negativo, cuánto cuesta como energía, tiempo, sufrimiento...
 - Lo que ocurre en la relación y en mí, en el otro, a corto y largo plazo, cuándo es siempre posible o sólo en ciertas condiciones, cuándo es útil y cuándo no...
 - Los grupos presentan sus carteles
 - Es posible añadir opiniones a los carteles de los demás grupos al final de cada exposición.
- Reflexionar juntos sobre la actividad con las preguntas siguientes y sacar conclusiones sobre lo que se ha descubierto. Después el animador puede leer en voz alta para todos la pista teórica final y comentarla brevemente.

Preguntas para la reflexión

- ¿ Cómo nos hemos sentido al tener que elegir dónde ponernos?
- ¿Cómo nos sentimos ahora, después de haber escuchado las ventajas y

desventajas de cada posición?

-¿Alguien ha descubierto algo nuevo?

-¿Por qué pensamos que hemos trabajado sobre “ventajas” y “desventajas” y no sobre posiciones “buenas y malas”?

Variantes por niveles