

Tú dices- Yo digo	
Características	
<ul style="list-style-type: none"> • Nivel: 3º, 4º ESO y Bachillerato. • Duración: Indeterminada, menos cuanto más maduro sea el grupo. • Materiales: Fotocopias en el caso de la variante. 	
Objetivos	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Aprender a comunicarse y escucharse atentamente. ○ Aprender a buscar soluciones a los conflictos teniendo en cuenta la opinión de los demás. ○ Resolver de forma pacífica los conflictos que surgen en clase. ○ Ayudar a madurar a la clase. 	
Procedimiento	
<p>Se trata de un ejercicio que reduce el conflicto porque ayuda a que se comuniquen claramente y se escuchen atentamente. La norma del diálogo es sencilla: cada uno al hablar debe de resumir antes a satisfacción de la persona que habló con anterioridad lo que ésta dijo. Y sólo entonces aportar su punto de vista. Si la otra persona no está satisfecha debe preguntar hasta que el resumen sea plenamente aceptable. Cuando se produzca un bloqueo el educador puede efectuar él mismo el resumen. Puede aplicarse también esta técnica cuando el conflicto se plantee entre alumno y educador.</p>	
Desarrollo de la dinámica	
<p>Esta técnica se aplicará en el momento que surja un problema en clases, puede plantearse in situ o bien a posteriori. El orden a seguir es el siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1º Plantear por parte del profesor el problema surgido. 2º Formar los grupos necesarios según hayan intervenido en el problema y que planteen una solución. 3º Explicar la norma de diálogo (ver procedimiento). 4º Dar turno de palabra a uno de los grupos. 5º Intentar llegar a una solución única y por consenso en el grupo. 	
Variantes	
<p>Para que el grupo vaya aprendiendo la técnica se puede plantear el estudio de un caso en el que aparezca un conflicto al que hay que buscar una solución, para posteriormente pasar a situaciones reales que se den en la clase, ya sea entre alumnos o bien entre alumno-profesor.</p>	
Fuente	
<p>Técnicas de Grupo para Educadores. Manuel Pallares. Publicaciones ICCE</p>	