

BARÓMETRO DE VALORES	
Características	
<ul style="list-style-type: none"> • Nivel: 3º, 4º ESO • Duración: 50 minutos • Materiales: pizarra escrita con A FAVOR/EN CONTRA 	
Objetivos	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Tomar conciencia de lo que tenemos en común y lo que nos diferencia dentro de un grupo ○ Practicar la escucha activa y participativa 	
Procedimiento	
Un animador enuncia distintas proposiciones y el resto del grupo se define a favor de la proposición o en contra, no puede haber posiciones neutrales. Se cuenta y se escribe en la pizarra.	
Desarrollo de la dinámica	
<p>El animador observa las proposiciones y elige aquéllas en las que existe mayor división del grupo. Una vez elegida una proposición se pide que expliquen porqué se han definido a favor o en contra. En este momento se da la posibilidad de cambiar de decisión. En este momento se reformula la proposición para ver si hay mayor consenso. Se vuelve a contar y a pedir explicaciones de la determinación.</p> <p>P.ej.: Proposición “Estoy a favor del aborto”/ reformulación de la proposición “Estoy a favor del aborto si pelagra la vida de la madre”, “Estoy a favor del aborto si pelagra la vida del hijo o tiene malformaciones”, “Estoy a favor del aborto si los padres no están preparados para educarlo”,...</p>	
Variantes por niveles	