

‘Un juego nuevo’

Características

ACTIVIDADES DE ESTABLECIMIENTO DE NORMAS: Responder a los demás

- **Nivel:** ESO y Bachillerato
- **Duración:** **50 minutos**
- **Materiales:**

Objetivos

- Fomentar la escucha activa.
- Aprender a expresarse correctamente y con sentido para conseguir comunicar a los demás.
- Aumentar la participación y la cohesión del grupo.
- Estimular el hecho de aportar ideas de forma cooperativa, y que todas las ideas suman al proyecto.

Procedimiento

Varios subgrupos dentro de un gran grupo inventan una idea que tienen que comunicar al resto que los escucha, sucesivamente.

Desarrollo de la dinámica

Es importante disponer de un aula con un gran espacio vacío, o apartar las mesas y las sillas, previamente.

Se realizan, dentro del grupo, varios subgrupos desde un mínimo de 6 hasta un máximo de 10. Se reparten por el aula y se sientan formando círculos. Se coloca una pelota en cada círculo, y cada grupo debe inventar un juego nuevo con la pelota. Es importante destacar que para la realización del juego se pueden utilizar todo tipo de materiales.

Se dispone de 10 minutos, transcurridos los cuales, se ejecuta el juego delante de todos los participantes, que esta vez forma un gran círculo.

Antes de ello, se dispone de 10 minutos para que individualmente se rellene la ficha del anexo.

Cada grupo dispone de entre 3-5 minutos para exponer el juego delante de todos. Finalmente se vota entre todos el juego más original y divertido.

Anexo

Responde a estas preguntas:

- a) ¿Has contribuido de alguna manera, a la invención del juego de la pelota? ¿Qué ideas has aportado?
- b) ¿Te has sentido libre de decir lo que pensabas?
- c) ¿Quién ha contribuido de modo particular a llevar adelante la tarea?

- d) ¿De qué modo?
- e) ¿Qué es lo que has hecho bien?
- f) ¿La próxima vez obrarías de otro modo?
- g) ¿Cómo ha sido dirigido el grupo?
- h) ¿Quién lo ha dirigido?
- i) ¿Habrías podido tú solo/a inventar un juego más bonito?
- j) ¿Se da importancia al trabajo en grupo?
- k) ¿Existió competición?
- l) ¿Quiénes son los vencedores y los perdedores?

Variantes por niveles

La elección de los integrantes del grupo puede ser aleatoria, con un determinado criterio o a la simple elección de los participantes.