

‘El Debate’

Características

ACTIVIDADES DE ESTABLECIMIENTO DE NORMAS: Responder a los demás

- Nivel: **ESO y Bachillerato**
- Duración: **50 minutos**
- Materiales:

Objetivos

- Aprender a escuchar a los demás incluso cuando no se está de acuerdo con el planteamiento
- Utilizar recursos para defender una idea en público.
- Trabajar cooperativamente por un fin común

Procedimiento

Se realiza un debate entre dos grupos y pasado un tiempo se intercambian los roles.

Desarrollo de la dinámica

Se hacen dos grupos y se colocan en extremos opuestos del aula. Se plantean varios temas y deben elegir uno de ellos. Cuando comience el debate cada grupo deberá defender con argumentos lógicos su postura respecto al tema. Una vez transcurridos 15 minutos de debate se intercambian los roles, y los grupos pasan a defender la postura contraria. Después de otros 15 minutos, se plantea un coloquio general para comentar las impresiones respecto de la actividad.

Es importante que los grupos se reúnan previamente durante 10 minutos para planear la estrategia y los argumentos, y que la figura del moderador/a actúe con firmeza.

Los temas sobre los que se puede debatir pueden ser los siguientes:

- Hora de recogida nocturna
- Fomentar hábitos saludables (sobre el tabaco, la bebida, etc)
- Aprovechamiento del estudio y trabajo
- Nuevos modelos de familia
- Relaciones sexuales

Variantes por niveles

La persona moderadora puede ser un miembro del grupo, puede ir cambiándose con el tiempo, etc