

Proyecto “Escuela Espacio de Paz”

Título: Chipiona: Espacio de Paz

Centros Educativos Públicos de la localidad de Chipiona

*CEIP Aparcero
CEIP Argonautas
CEIP Cristo de la Misericordia
CEIP Lapachar
CEIP Príncipe Felipe
IES Salmedina*

En Cooperación con los Centros Concertados

*CC Divina Pastora-Calasancias
CC Virgen de Regla*

1. Diagnóstico de la situación de los Centros de Chipiona y su entorno en relación a los principios y ámbitos de actuación del Plan

Aun cuando este Proyecto se está desarrollando en todos los ámbitos pedagógicos incluidos en el Art. 3 de la Orden, es en el ámbito primero – el aprendizaje de una ciudadanía democrática: formación para la participación activa... - donde el proyecto adquiere su más profundo sentido, particularmente por las actividades puestas en marcha durante los últimos años. Por esta razón, el Proyecto vincula a todos los Centros de la localidad y se integran en los equipos de Trabajo, como coordinadores y responsables de programas, miembros de las AMPAS y de Medios de Comunicación, Asociaciones Cívicas e Instituciones.

Son muchas los programas y actividades que los Centros desplegamos en relación con la Convivencia y Cultura de Paz, que queremos consolidar, ampliar y darles una mayor proyección de futuro. Este Proyecto tiene este objetivo, el cual nos permitirá trabajar de forma continuada, cooperativa y con mayor profundidad los cuatro ámbitos educativos que nos propone el Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y No Violencia y que hemos adoptado como referencia y guía: el aprendizaje de una ciudadanía democrática; la educación para la paz, los derechos humanos, la democracia y la tolerancia; la mejora de la convivencia y la prevención de la violencia.

Las actividades puestas en marcha durante el curso 2002 – 2003 en el marco del Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y No Violencia, gestionadas, dirigidas y coordinadas por miembros de las AMPAS, están siendo:

- . Dos Escuelas formativas para padres
- . Curso de Dramatización y organización de un grupo de Teatro de Madres
- . Cine forum
- . Jornada de Convivencia de todas las AMPAS
- . Concierto de Música para todas las AMPAS
- . Tres programas divulgativos en Radio y TV sobre el Plan

Todas estas actividades se mantendrán el próximo curso.

Tratamos de lograr que la comunicación Padres – Centros se produzca en escenarios cooperativos, distintos a los convencionales de la reivindicación o la individual de cada padre con su tutor.

Durante los últimos años, los Centros de Chipiona han seguido una estrategia de actuación conjunta con participación de todos ellos en los siguientes programas:

- . Elaboración de Pruebas de Evaluación Inicial únicas (ya aplicadas)
- . Inicio de la Revisión de los ROF y elaboración de una propuesta – marco conjunta para toda la localidad
- . Coordinación de todos los centros para la elaboración de los Planes de Autoprotección (ya finalizada)
- . Plan de Erradicación de las Novatadas en el IES como fenómeno social conflictivo (ya conseguido y finalizado)
- . Elaboración de la Agenda Escolar para la localidad
- . Plan de Informatización de Centros – Portal “chipionaeducacion.org “con todos los Centros incorporados al mismo –

Dentro de la misma estrategia, se han puesto en marcha programas conjuntos con Instituciones – especialmente con participación del Ayuntamiento y Medios de Comunicación –

- . Comisión Municipal de Absentismo – anterior a su regulación –
- . Aula Abierta – Programa Semanal de TV local dedicado a la Educación –
- . Programas Educativos Municipales – entre 30 y 40 cada año –

Mención especial merece la celebración de Jornadas de Información sobre los Planes Anuales de todos los Centros con participación de representantes de Claustros, Consejos Escolares y AMPAS a principio y mediados de curso así como Sesiones destinadas a informar a miembros de las AMPAS de los Programas Específicos señalados anteriormente: Agenda, Elecciones a Consejos, Programas Educativos Municipales, Pruebas de Evaluación Inicial...

El resumen de la situación del sistema educativo en Chipiona, con vistas a su inclusión en el Proyecto “ Escuela: espacio de paz “ es el siguiente: A excepción de las estrictamente individuales, todas las actividades escolares de la localidad se ponen en marcha con la participación de las AMPAS, Consejos Escolares y Claustros de todos los Centros, con previo acuerdo de Ayuntamiento y Administración Educativa y la colaboración de los Medios locales de Comunicación y de las Asociaciones Ciudadanas concernidas. Sobre esta plataforma se pretende mantener el Proyecto “Chipiona: Espacio de Paz “.

2. Finalidades educativas relacionadas con la cultura de paz.

Presentamos, por Centros, las finalidades educativas encaminadas a informar de la necesidad de construir la Cultura de Paz, a formar a todos los miembros en los valores y contenidos de la Cultura de Paz y a desarrollar acciones educativas y socio-comunitarias implicando a todos los sectores:

C.E.I.P. LOS ARGONAUTAS

Relacionadas con la Cultura de Paz, son bastantes las finalidades educativas que tenemos recogidas en el Centro, ya que este ha sido un tema que desde siempre nos ha preocupado y vemos necesario que toda la Comunidad Educativa se implique en su desarrollo.

Además de estar recogida en las Finalidades que a continuación se detallan, también hemos recogido durante varios años entre nuestros objetivos generales del Centro el fomento del respeto a los demás y a su forma de pensar, así como el respeto a unas normas que regulen nuestros comportamientos y mejoren la convivencia con los demás compañeros/as.

A) Finalidades de aspecto pedagógico:

- Desarrollar la creatividad del alumno frente a las actitudes impuestas y autoritarias.
- Desarrollar la educación integral de nuestros alumnos.
- Lograr que los alumnos se expresen con libertad y se relacionen con su entorno en una actitud de respeto.
- Mejorar el comportamiento de los alumnos, respetando las normas como base fundamental para poder desarrollar la labor educativa.

B) Finalidades de aspecto convivencial:

- Lograr que entre todos los miembros de la comunidad educativa se establezcan unas relaciones de diálogo, respeto, participación, solidaridad y tolerancia.
- Educar a los alumnos/as con un proyecto de crecimiento común: hacerse personas con igualdad de derechos y deberes, respetando las particularidades propias de cada individualidad.
- Valorar la importancia y calidad de nuestro entorno, fomentando actitudes de respeto y cuidado hacia el mismo.
- Fomentar en los alumnos un sentido crítico y constructivo ante la vida para que sepa reaccionar adecuadamente ante las situaciones problemáticas que se le planteen.

C) Finalidades de aspecto organizativo:

- Potenciar la participación de toda la Comunidad Educativa en todas las actividades de gestión del Centro, de forma democrática.
- Estimular las relaciones del Centro con la Asociación de Padres de Alumnos, para mejorar su funcionamiento y coordinar las actividades que se programen conjuntamente.

C.E.I.P. CRISTO DE LA MISERICORDIA

Resaltamos las finalidades educativas más significativas para el desarrollo de una Cultura de Paz en nuestro Centro y en el entorno de nuestra localidad:

- Se promoverán las condiciones para hacer efectiva la igualdad de derechos entre los sexos, el rechazo a todo tipo de discriminación por cualquier causa individual o social y el respeto a todas las culturas, así mismo en todo momento se respetará la dignidad personal de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Se potenciará y garantizará la participación y convivencia democrática de los distintos sectores que forman la comunidad escolar, especialmente padres, alumnos y profesores.
- Establecer lazos de unión con el barrio en el que está ubicado el Colegio, con objeto de conseguir una perfecta inserción de los alumnos en el entorno en que viven.

- Potenciar la participación democrática en la Gestión del Centro por parte de alumnos, padres y profesores.
- Procurar la participación de los alumnos en la planificación, programación y organización de la clase.
- Potenciar el trabajo en equipo frente al individual, desde la dirección del Centro hasta los niveles y ciclos, compartiendo tareas y responsabilidades y buscando la Coordinación entre ciclos y equipos docentes.
- Se garantizará el derecho que asiste a los padres para que sus hijos/as reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones y se respetará el derecho de los alumnos/as a su libertad de conciencia y a sus convicciones religiosas, morales o ideológicas, así como su intimidad en lo que respecta a tales creencias o convicciones.
- Lograr que los alumnos/as conozcan las características de nuestro medio ambiente: costa e interior, y enseñarlos a defenderlo y conservarlo.
- Conseguir en los alumnos una formación para la Paz, la salud y el respeto a la dignidad e intimidad de las personas, erradicando la violencia y el autoritarismo.

C.E.I.P. LAPACHAR

FINALIDADES GENÉRICAS

A1.- Promover la igualdad y la solidaridad entre nuestros alumnos y alumnas, evitando comportamientos discriminatorios, sobre todo hacia los alumnos y alumnas de integración, potenciando actitudes favorecedoras de la convivencia y apartando de nuestros planteamientos la competitividad y el individualismo.

A3.- Procurar una formación del respeto democrático, tolerante, solidario e interesado por los problemas de su tiempo, con el fin de promover soluciones de mejora de su entorno próximo.

FINALIDADES DE GESTION

C1.- Favorecer la participación de todos los sectores educativos (alumnos, padres y profesores) en la vida interna del colegio en tareas de control, gestión, colaboración y protagonismo compartido.

FINALIDADES EDUCATIVAS

Fomentar en nuestros alumnos y alumnas la formación de valores tales como: respeto, solidaridad, aceptación de las normas básicas de convivencia y comportamiento cívico, tanto dentro del colegio, como en la sociedad en la que han de desenvolverse.

C.E.I.P. MANUEL APARCERO

Teniendo en cuenta el artículo 27 de la Constitución Española, así como el 12 y 19 del Estatuto de Andalucía, todos ellos relativos a la Educación, la LOGSE y los Decretos promulgados por la comunidad autónoma Andaluza, la comunidad educativa del Centro ha elaborado las siguientes Finalidades Educativas:

- Se promoverán las condiciones para hacer efectiva la igualdad de derechos entre los sexos, el rechazo a todo tipo de discriminación por cualquier causa individual o social y el respeto de todas las culturas, así mismo en todo momento se respetará la dignidad personal de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Se potenciará y garantizará la participación y convivencia democrática de los distintos sectores que forman la comunidad escolar, especialmente padres y madres, alumnos y alumnas, profesores y profesoras.
- Se garantizará el derecho que asiste a los padres para que sus hijos/as reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones y se respetará el derecho de los alumnos/as a su libertad de conciencia y a sus convicciones religiosas, morales o ideológicas, así como su intimidad en lo que respecta a tales creencias o convicciones.
- Establecer lazos de unión con el barrio en el que está ubicado el Colegio con objeto de conseguir una perfecta inserción de los alumnos/as en el entorno en que viven.
- Relacionarse con los demás Centros Educativos de la localidad y colaborar con ellos en aquellos proyectos que mejoren la calidad de la enseñanza en Chipiona.
- Potenciar la participación democrática en la Gestión del Centro por parte de alumnos/as, padres y profesores.
- Lograr que los alumnos/as conozcan las características de nuestro medio ambiente: costa e interior, y enseñarlos a defenderlo y conservarlo.
- Procurar la participación de los alumnos/as en la planificación, programación y organización de la clase.
- Potenciar el trabajo en equipo frente al individual, desde la Dirección del Centro hasta los niveles y ciclos, compartiendo tareas y responsabilidades y buscando la coordinación entre los ciclos y equipos docentes.
- Conseguir que los alumnos/as una formación para la paz, la salud y el respeto a la dignidad e intimidad de las personas erradicando la violencia y el autoritarismo.

C.P. PRÍNCIPE FELIPE

1. Nuestro centro pretende potenciar por parte de todos los miembros de la Comunidad Educativa una convivencia democrática que se traduzca en crear actitudes de:
 - a) Respeto de los derechos y deberes individuales.
 - b) Respeto, conservación y sensibilización hacia el entorno social, cultural y especialmente el medio ambiente.
 - c) Rechazo hacia las discriminaciones ya sean por razón de sexo, raza, religión, origen, diferencias sociales o creencias.
 - d) Aceptación de la propia persona y desarrollo de hábitos saludables.

Consideramos medios idóneos para conseguirlo la información, la participación, el diálogo y sobre todo la asunción de responsabilidades; con ello pretendemos implicar y motivar al profesorado, al alumnado y a las familias a través de los cauces y órganos establecidos: tutorías, claustro de profesores, equipos de coordinación docente, consejo escolar y asociación de padres y madres de alumnos/as.

2. Nuestro centro se propone conseguir una educación de calidad que desarrolle las capacidades individuales del alumnado y los capacite para integrarse en los estadios siguientes del sistema educativo y en la vida laboral.

Consideramos medios adecuados para su desarrollo el uso de una metodología activa participativa que promoverá la atención a la diversidad, así como fomentar la autoestima, el deseo de superación, la creación de hábitos de trabajo y el sentido de la responsabilidad.

3. Nuestro centro se propone fomentar la autonomía del alumnado, dando a conocer las normas de funcionamiento del centro para que se asuman y se respeten con el fin de facilitar la convivencia.

Consideramos medios adecuados para lograrlos el desarrollo del plan de acción tutorial, la revisión sistemática del reglamento de organización y funcionamiento y la potenciación de una educación en valores.

4. Nuestro centro pretende incentivar la apertura del centro a la comunidad

Consideramos como medios útiles para su desarrollo la comunicación con otros centros, instituciones u organismos públicos y privados y la facilitación para el uso de instalaciones en horario extraescolar.

I.E.S SALMEDINA

La Comunidad Educativa del Centro I.E.S. Salmedina, a través del esfuerzo común y del trabajo conjunto y cooperativo de todos sus miembros, asume:

- Capacitarlos afectiva, ética y moralmente para que, con un estilo de autoexigencia constante en el trabajo escolar y en el cumplimiento de las normas de convivencia, tomen responsable y libremente decisiones personales; y para que desarrollen y ejerzan su sentido crítico, en especial respecto de los medios de comunicación social.
- En colaboración con las familias, inculcarles, potenciarles y hacer que valoren y actúen con actitudes democráticas, solidarias, participativas, de tolerancia y de mutuo respeto; apreciando en un plano de igualdad la dignidad de todo ser humano con independencia de su condición peculiar, así como las diversas culturas y sociedades, y actuando en favor del diálogo, la comprensión, la justicia, la igualdad y la paz entre todos.

- Capacitarlos para que entiendan el juego, el deporte y la expresión artística como un encuentro con los demás, que favorece la sociabilidad, el compañerismo y la solidaridad, así como el desarrollo de habilidades físicas, afectivo-sociales y vocacionales.
- Ayudarlos a conocer y valorar el patrimonio cultural y el medio físico, desarrollando una actitud de interés, respeto y conservación tanto de las producciones humanas como de la naturaleza.
- Procurarles una experiencia de aprendizaje que permita, en los diferentes campos, desarrollar las capacidades de comprensión, expresión, interpretación, resolución de ejercicios y problemas, análisis lógico, iniciativa creadora e investigadora y valoración crítica, para que, así, aprendan a aprender y disfruten de experiencias personales de aprendizaje.
- Evaluar y valorar mediante formas diversas no sólo los aspectos cognitivos y puramente académicos, sino también su nivel de maduración, sus actitudes y su capacidad de pensamiento y reflexión; con objeto, asimismo, de que sean capaces de hacer su propia autoevaluación y de llegar a conformar esquemas personales válidos que les permitan afrontar en el futuro situaciones análogas.
- Favorecer una comunicación frecuente y un diálogo permanente con las familias para que haya coherencia en la formación integral de los alumnos, y para fomentar en los padres su participación en actividades deportivas, culturales y demás acontecimientos de la vida escolar, así como potenciar su colaboración a través de los órganos de gestión del Centro.

3. Objetivos generales

El principio orientador que rige y vertebra todo nuestro proyecto, en torno al cual hemos decidido elaborarlo y presentarlo, es la participación en igualdad de condiciones de todos los centros escolares de nuestra localidad, como ya hemos mencionado, para lograr fomentar, más que unas escuelas como espacios de paz, una población completa como espacio de paz; queremos que toda la comunidad educativa de Chipiona note un espíritu de colaboración, cercanía y acuerdo en torno a actividades y actuaciones que sobrepase el ámbito de cada centro para mejorar el clima de convivencia general en nuestra comunidad educativa local. Ello nos va a exigir una dedicación si cabe más profunda, coordinada y eficaz que si el proyecto fuese únicamente incardinado en un solo centro, y además, va a requerir una clarificación y asunción de objetivos mucho más exigente al estar implicada toda una localidad, incluyendo instituciones, asociaciones, agrupaciones.... Así mismo será necesario prever los mecanismos necesarios para que dichos objetivos y su concreción en diferentes actividades sean conocidos por todos/as los miembros de nuestra comunidad.

Es, sin duda, un proyecto ambicioso del que esperamos que nos lleve a ver cumplidos los siguientes objetivos:

1. Iniciar un proceso de reflexión-acción conjunta, a nivel de localidad, en torno a la Educación para la Cultura de Paz y No Violencia.
2. Coordinar en todos los centros educativos de nuestra localidad de Chipiona todas las actuaciones que, en relación a la mejora del clima de convivencia y la resolución pacífica de los conflictos, se planifiquen y lleven a cabo.
3. Fomentar la participación e implicación del mayor número posible de personas, instituciones, asociaciones, organizaciones, entidades y sectores de nuestras comunidades educativas en torno a contenidos y organización de actividades relacionadas con la Cultura de la Paz dentro de nuestros centros.
4. Contribuir al desarrollo integral de la personalidad de los/as alumnos/as potenciando y haciendo hincapié en el desarrollo de las habilidades sociales.
5. Potenciar el conocimiento de realidades y culturas diferentes a las propias, desarrollando nuevas estrategias de comunicación cultural que tengan en cuenta el respeto a la diversidad como principio orientador y tiendan a la creación de un mundo más justo y solidario.
6. Acordar y dar a conocer a todos los miembros de nuestra comunidad educativa local un marco genérico del R.O.F. (Reglamento de Organización y Funcionamiento de los Centros Escolares) a través de diferentes medios de comunicación y difusión haciéndoles partícipes del mismo y favoreciendo sus aportaciones y sugerencias.
7. Desarrollar los mecanismos más adecuados para dar publicidad y poner en conocimiento de toda la localidad el desarrollo de todas las actividades previstas en el presente proyecto.
8. Crear un Centro de Recursos para la Paz que dote de soporte material a las actividades relacionadas en el presente proyecto y sirva de base futura para el desarrollo de esta Cultura de la Paz en nuestra localidad.

4. Actividades

Para lograr los objetivos mencionados, el Grupo de Trabajo Intercentros creado para desarrollar, coordinar y poner en práctica el presente proyecto, ha planteado la organización de todas las actividades en nueve núcleos de interés y la asignación de cada uno de ellos a los grupos de trabajo de cada centro en particular, para que sean ellos los que se responsabilicen de la planificación, organización y transmisión al resto de grupos de los otros centros de uno de esos núcleos de actividades, para que luego en cada centro se lleven a cabo todos ellos. En este reparto de tareas y en el compromiso de los grupos de trabajo intercentros de llevar a cabo las actividades previstas por el resto creemos que puede estar el éxito de un proyecto tan ambicioso y amplio.

Todas esas actividades están previstas para el próximo curso 2003-2004, pero en lo que resta del presente curso el Equipo de Trabajo Intercentros tendrá algunas reuniones para ir coordinando las actividades que los Equipos de Trabajo intercentros irán planificando y preparando.

En la siguiente tabla podemos ver los núcleos de actividades a los que nos hemos referido, el Grupo de Trabajo que se responsabiliza de él, el objetivo o objetivos a que se refiere cada uno de ellos, la temporalización y el sector de nuestras comunidades educativas al que van dirigidas. Posteriormente ampliaremos la información de cada núcleo de actividades.

<i>ACTIVIDAD</i>	CENTRO	OBJETIVO	TEMPORALIZACIÓN	SECTOR(1)
Educación en valores.	C.P.Maestro .M.Aparcero	1,2,3,4,5	Todo el curso	A-Pr-P-O
Interculturalidad y Solidaridad	C.P.Lapachar	1,2,3,5	Todo el curso	A-P
R.O.F.	C.P.Argonautas	1,2,3,6	Todo el curso	A-P-Pr-O
Escuela de Padres	C.C.Virgen de Regla	1,2,3,6	Todo el curso	P-A
Conmemoraciones Días de...	C.P. Cristo de las Misericordias	1,2,3,5	Todo el curso y en especial 25 Nov, 30 Enero y 6 Junio	A-P-Pr
Formación personalidad no violenta	I.E.S. Salmedina	1,2,4,5	Todo el curso	A-P-Pr
Revista, publicaciones y comunicación	C.P.Príncipe Felipe	1,2,3,7	Todo el curso	A-P-Pr-O
Concursos, exposiciones y muestras	C.C. Divina Pastora	1,2,3,7	Todo el curso y en especial 25 Nov, 30 Enero y 6 Junio	A-P-Pr-O
Centro de Recursos para la Paz	Grupo de Trabajo Intercentros	8	Todo el curso	A-P-Pr

(1) A: Alumnos / as P: Padres.
Pr: Profesores O: Otros

Ahora pasamos a concretar algo más cada núcleo de actividades:

4.1 Educación en Valores.

El grupo de trabajo en quien primero piensa, como es lógico, es en los alumnos / as de nuestros colegios. Es por ello por lo que el primer núcleo de actividades ha sido planteado para ellos/as, para hacerlos repensar sus actitudes ante determinadas situaciones y para repensar las soluciones que suelen darles; la interiorización de todo ello dará lugar al valor siempre que se asuma como actitud de vida. Es importante que nuestros/as alumnos / as sepan que existen una serie de valores que están por encima de cualquier condicionante o de cualquier variable y, que por ello, esos valores nos harán comportarnos de determinada manera y tomar decisiones sin dejarnos influenciar por detalles concretos que pueden manipular esas decisiones.

El núcleo de actividades denominado Ed. en Valores, pretende decidir la dedicación de cada uno de los meses del curso 2003-2004 a un valor en torno al cual se realizarán una serie de actividades para todos los grupos de Infantil y Primaria de reflexión, análisis-síntesis y conclusiones para interiorizar esos valores.

Dichas actividades partirán de un cuento motivador y continuarán con preguntas individuales, puestas en común, actividades de expresión, canciones, y aceptación de compromisos individuales y grupales que se revisarán de modo continuo en las sesiones que a modo de Tutorías se llevarán a cabo en relación a este núcleo de interés en cada una de las clases de nuestros centros.

ACTIVIDADES

- Elaborar las frases de cada mes en cartulinas.
- Grabar en cintas de audio las narraciones con los cuentos a leer, en colaboración con Radio Chipiona y TV. Chipiona.
- Realizar las ilustraciones de los cuentos que se leen en clase en soporte informático, en transparencias y/o cartulina.
- Elaborar cómics en los que se quiten diálogos de las viñetas para que las rellenen los(as) alumnos(as).
- Canjear juguetes bélicos por juguetes no bélicos.
- Elaborar banderas de la paz (blancas con paloma con rama de olivo en el pico), una para cada centro educativo de Chipiona.
- Visionar películas de vídeo para realizar video forum.
- Realizar representaciones teatrales.

- Colaboración en la elaboración de la Agenda Escolar del Proyecto del CEIP Príncipe Felipe, mediante la inclusión de un valor cada mes, de acuerdo con la siguiente relación:

MES	VALOR
OCTUBRE	<i>RESPECTO</i>
NOVIEMBRE	<i>RESPONSABILIDAD</i>
DICIEMBRE	<i>DIÁLOGO</i>
ENERO	<i>PAZ</i>
FEBRERO	<i>COOPERACIÓN</i>
MARZO	<i>TOLERANCIA</i>
ABRIL	<i>AMISTAD</i>
MAYO	<i>CONSTANCIA</i>
JUNIO	<i>LIBERTAD</i>
MES	<i>VALOR</i>
OCTUBRE	<i>RESPECTO</i>
NOVIEMBRE	<i>RESPONSABILIDAD</i>
DICIEMBRE	<i>DIÁLOGO</i>
ENERO	<i>PAZ</i>
FEBRERO	<i>COOPERACIÓN</i>
MARZO	<i>TOLERANCIA</i>
ABRIL	<i>AMISTAD</i>
MAYO	<i>CONSTANCIA</i>
JUNIO	<i>LIBERTAD</i>

4.2. Interculturalidad y Solidaridad.

Desde el Grupo de Trabajo hemos visto necesario, dado el cada vez mayor número de alumnos / as provenientes de otros países que solicitan matricularse en nuestros colegios, centrar la atención en este nuevo factor de la vida y la convivencia escolar para integrarla y aprovecharla como un recurso para favorecer la asunción de estilos de vida más respetuosos con las ideas, costumbres y culturas diferentes a las nuestras.

Partiendo de las realidades concretas de los alumnos de nuestros centros podríamos realizar las siguientes actividades para la integración de otras culturas; actividades que procuraremos sean tendentes a conocer de modo concreto la vida de esos alumnos / as por sus compañeros/as de clase para poder entenderlos/as mejor y así aceptar las diferencias más naturalmente, y que, en un paso posterior generalizaremos a todo el centro para replantear nuestras visiones y opiniones sobre otras culturas.

Algunos ejemplos podrían ser:

- La fiesta de todos /del mundo/ el día del planeta/ la fiesta de la tierra: aquí cabe de todo: bailes típicos, comidas propias, juegos , juguetes , charlas
- Realización de audiciones musicales (por ciclos o niveles).
- Actos de hermanamiento con centros de otros países.
- Semanas culturales organizadas con el asesoramiento de ONGs y otras entidades competentes.
- Contar y escribir cuentos y textos relacionados con los países de origen como un modo de deferencia y señal de amistad a nuestros compañeros/as.
- Organizar actos de bienvenida al recibir al alumno nuevo en clase y aprendizaje de alguna palabra de saludo en el idioma suyo.
- Aprendizaje en clase de palabras de su idioma.
- Campañas solidarias.

4.3. R.O.F.

Este núcleo de actividades nos parece fundamental para la convivencia armónica y el planteamiento de cauces de participación democrática de todos los sectores de la comunidad educativa en la vida de los centros escolares, no en vano estos reglamentos tienen como finalidad última clarificar las formas organizativas y de funcionamiento que decide asumir cada centro. Pero hemos creído, que aún respetando la idiosincrasia particular que posee cada colegio, y para favorecer un clima de convivencia en la localidad a nivel escolar, sería muy conveniente la existencia de un marco común para todos en lo que respecta al R.O.F. para así eliminar esas posibles vías de conflicto que pudieran surgir al observar el planteamiento y resolución de situaciones entre los diferentes sectores de nuestras comunidades educativas de manera diferente y hasta contradictoria de un centro a otro.

Las actividades que el grupo de trabajo ha creído que se podrían realizar son las siguientes:

- Elaboración de un tríptico informativo sobre el ROF para repartir a todas las familias de la localidad.
- Publicación del Marco Común del ROF, elaborado por los diferentes Grupos de Trabajo de la Localidad

- Organización de dos charlas-coloquios para padres/madres donde se trate de forma monográfica el Reglamento de Orden y Funcionamiento, explicándosele de forma detallada y con proyección de PowerPoint los aspectos más significativos del ROF. En una de las charlas se trataría sobre los aspectos preventivos y las normas de convivencia y en otra sobre los derechos y deberes y su cumplimiento.
- Realización de un video-forum para padres y profesores donde se trate el tema de la convivencia en los Centros Escolares y posterior debate sobre el tema.
- Planificación de un rol-playing para realizar en las tutorías de E. Secundaria de todos los Centros Escolares.
- Aportaciones y debates de los diferentes cursos de E. Secundaria sobre el ROF, previa explicación.
- Realización de un pequeño cómic explicativo para los alumnos de E. Primaria sobre que es un ROF.
- Realización de un programa en la radio- TV local para explicar de forma gráfica qué es un ROF y que se pretende con él en los Centros Educativos.
- Dedicar una sesión de Consejo Escolar para clarificar, puntualizar y dar a conocer mejor el ROF de cada Centro.

4.4. Escuela de Padres.

Es evidente que toda labor educativa que queramos plantear de forma seria deberá tener en cuenta a todos aquellos que intervienen de manera directa o indirecta en cualquier proceso educativo que se inicie. Y es por ello que un proyecto de esta naturaleza, por su propia identidad (Educación para la Cultura de Paz y No Violencia), no puede cometer el error de excluir a ningún elemento que pueda dar una opinión, un punto de vista o una aportación diferente o complementaria a las propiamente docentes.

Pero no es menos cierto que el acercamiento a la planteamientos educativos no es siempre una realidad entre los progenitores de nuestros/ as alumnos / as. Así pues, y dado que en este tema de la resolución de conflictos y el empleo de soluciones no violentas, alternativas y creativas entre padres y madres muchas veces reconocen una laguna en sus recursos educativos, hemos creído en este grupo de trabajo fundamental el ofrecérselos, en principio, del modo que creemos mas conveniente: las Escuelas de Padres entendidas como lugares en los que compartir y plantear situaciones que pueden ser resueltas de muchas maneras y, sobre todo, sin emplear la violencia.

Las actividades que nos hemos planteado realizar son las siguientes:

- Campaña de captación periódica para Escuelas de Padres.
- Charlas, mesas redondas, coloquios, sobre la cultura de la Paz:
 - o Los valores y la Educación de tus hijos.
 - o Mujeres en otros mundos

- La violencia contra las mujeres
 - Autoestima
 - Habilidades sociales
 - Como afrontar los conflictos en casa con los hijos
 - Mejorar la participación de los padres en los Centros Educativos
 - Estilos de comunicación
 - Educación para el consumo responsable
 - La disciplina como desarrollo de la personalidad
- Traer ponentes especializados en el tema
 - Cine forum sobre el tema
 - Convivencia de las Escuelas de Padres.
 - Artículos en prensa, programas de TV. y radio, debates sobre el tema
 - Obras de teatro que reflejen el tema de la cultura de la Paz.
 - Actividades conjuntas Padres y alumnos sobre la Paz.
 - Organización desde las Escuelas de Padres de charlas- coloquios a los alumnos/as.
 - ...

4.5. Conmemoración de días especiales. (Días de...)

Dentro del total de actividades previstas en el proyecto, y formando parte de una forma casi imprescindible de las actividades que organizamos en los centros, se encuentran las conmemoraciones de días señalados: Día de Andalucía, Día de la Constitución, Día de la Paz, Día del Libro... Nosotros, desde este equipo de trabajo creemos necesario mantener esta dinámica conmemorativo-festiva, y apostamos por la conmemoración, en el marco de este proyecto de escuelas de paz, de tres días, a nuestro parecer, directamente imbricados con los contenidos de prevención de la violencia y del desarrollo de comportamientos y valores de respeto hacia lo que nos rodea, personas y cosas.

Así, creemos que hay que celebrar y conmemorar de forma especial, asumiendo este carácter global (de toda la localidad), tres fechas especialmente señaladas, repartidas para favorecer la organización práctica, entre los tres trimestres escolares:

1. Día contra la Violencia de Género el 25 de Noviembre.
2. Día Escolar de la No Violencia y la Paz el 30 de Enero.
3. Día del Medio Ambiente el 6 de Junio.

De forma más concreta especificaremos algunas de las actividades que realizaremos en torno a la celebración de las tres fechas seleccionadas, dejando abierta la posibilidad de incorporar algunas más dada la premura en los plazos y dado que integrar a diferentes colectivos con calendarios independientes establecidos y con formas de organización diferentes a las propiamente escolares nos impide avanzar en el tiempo

muchas de las actividades que el contacto con dichas entidades nos pueden aportar, agrupándolas en torno a varios apartados según vayan dirigidas a Padres, Alumnos / as, Profesores/as o a todos juntos.

DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. (25 de Noviembre)

En relación a los padres y madres.

- Inclusión en los temas a tratar en Escuelas de Padres de una referencia temática a esta fecha.
- Cine-forum: “ Solas”.
- Charlas o conferencias en torno a dicha temática.

En relación a los profesores.

- Jornadas sobre Estrategias para actuar educativamente en casos de alumnos / as que conviven con este problema.
- Resaltar en nuestros currículum lo transversal de la coeducación, insistiendo por activa y por pasiva, adecuando materiales y asumiendo programas ya elaborados para dicho fin.

En relación a los/as alumnos / as.

- Dedicación de una jornada escolar para conmemorar de forma explícita este día.
- Concurso de dibujo, comic, poesía...en torno al tema.
- Visionado de vídeos con temas claramente coeducativos.
- Taller de coeducación y/o afectividad.

En relación a todos juntos.

- Exposiciones.
- Marcha contra la violencia de género.
- Etc.

DÍA ESCOLAR DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA. (30 de Enero)

En relación a los padres y madres.

- Jornada de Convivencia entre Padres/Madres de los diferentes centros.
- Cine-forum: “Mediterráneo “.
- Charlas y conferencias.
- Inclusión en Escuelas de Padres de tema relacionado con la celebración de dicho evento.

En relación a los/as profesores/as.

- Curso sobre Resolución de Conflictos.
- Jornada de convivencia entre profesores/as de todos los centros.

En relación a los/as alumnos / as.

- Celebración internivelar del DENYP. Cada colegio se hará responsable de acoger a todos los/as alumnos / as de todos los centros restantes de un ciclo; en un centro se unirán los alumnos y alumnas de Infantil, en otro los de 1º ciclo de Primaria.... para conmemorar esta jornada. Cada ciclo tendrá preparadas una serie de actividades acordes a su nivel para ser tratadas y trabajadas ese día y una fiesta final también adaptada a su edad: payasos, castillos hinchables, animaciones y pasacalles, ...
- Marcha por el Desarrollo. Todos los alumnos y alumnas de Chipiona reciben un carnet de marchador y deberán buscar patrocinadores de su marcha (una tienda, sus familiares, un vecino...) que le den una cantidad acordada por realizar el total de la Marcha y que deberán apuntar en el carnet. Una vez realizada la marcha por las calles de la localidad, y sellado debidamente el carnet en los diferentes puntos de control del recorrido, cada uno recoge de sus patrocinadores el dinero acordado por andar y posteriormente lo entregan en el centro para, entre todos, acoger un proyecto solidario en el Tercer Mundo a través de una ONG.

En relación a todos juntos.

- Exposiciones.
- Conferencias.
- Concursos.

DÍA DEL MEDIO AMBIENTE.

En relación a padres y madres.

- Realización de senderos y recorridos medioambientales.
- Cine-forum: “¿? “.
- Charlas y conferencias.
- Inclusión en Escuela de Padres de un tema al respecto.

En relación a profesores.

- Jornadas sobre aprovechamiento didáctico del entorno medioambiental de Chipiona.

En relación a alumnos / as.

- Conmemoración festiva del Día del Medio Ambiente en cada centro realizando todo tipo de actividades en relación con el tema.
- Concursos de dibujo, fotografía...
- Talleres de Medio Ambiente.

4.6. Plan de Formación de la Persona no violenta.

Este núcleo de actividades está pensado más específicamente para el alumnado de E.S.O. y pretende dar continuidad al planteamiento iniciado con las actividades previstas en el primer núcleo de actividades “Educación en Valores “.

Dado que en nuestra localidad el primer ciclo de E.S.O. aún permanece en los centros escolares es importante que coordinemos estas actividades para que el planteamiento común revierta en un clima de convivencia más respetuoso con los demás. Es por ello por lo que el énfasis se pondrá en el desarrollo de las habilidades sociales como elemento imprescindible en el desarrollo integral de la personalidad de nuestros jóvenes y en la mejora de la convivencia, facilitando estrategias para la resolución de conflictos a toda la comunidad educativa y creando un clima de participación democrática en los centros a través del trabajo cooperativo, el asociacionismo y el voluntariado.

Las actividades que se podrían realizar con los/as alumnos / as de E.S.O. en este núcleo podrían ser las siguientes:

<i>Contenido</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Temporal.</i>	<i>Sectores implicados</i>	<i>Destinatario</i>	<i>Evaluación</i>
Desarrollo autoconcepto-autoestima.	3.1	Noviembre (2 sesiones)	Orientador Tutores Padres Alumnos.	Alumnos de 1º y 2º de E.S.O.	Observación clima de clase, partici- pación y motiv. Ado.
Comunicación (tipos y estilos)	3.1	Noviembre (2 sesiones)	Orientador Tutores Padres Alumnos	Alumnos de 3º de E.S.O. Profesorado	Role-playing Análisis de casos. Escalas de observación.
Habilidades sociales.	3.1	Enero (2 sesiones)	Orientador Tutores Alumnos CEP.	Alumnos de 1º y 2º de E.S.O. Profesorado. Padres	Análisis de casos. Role-playing Autorregistro de las mismas. Observación de situacio- nes.
Resolución de conflictos	3.2	Febrero (3 sesiones)	Comisión de Convivencia Profesorado Junta de delegados.	Alumnos de 2º, 3º y 4º de E.S.O. Profesorado Padres	Observación de situacio- nes conflict. Registro de casos de pro-

					blemas de convivencia.
Participación democrática en la vida del centro.	3.3	Octubre (1 o 2 sesiones)	AMPAS. Junta de delegados. Equipo directivo.	Alumnos de toda la etapa. Padres Profesores	Análisis del funcionamiento de la Junta de Delegados, Consejo E.
Asociacionismo. Voluntariado.	3.5	Mayo	Area de Serv. Sociales del Ayto. Junta de delegados. Profesores. APAS.	Todos los alumnos de la etapa. Profesorado. Padres.	Formación de asociaciones. Funcionamiento de las mismas. Incremento de voluntarios sociales.
Aprendizaje cooperativo.	3.5	Febrero	Profesorado	Alumnos de la etapa. Profesorado	Análisis de las programaciones didácticas: Metodología en teoría y práctica.

Actividades	Para alumnos	Para profesores	Para padres.
Desarrollo del autoconcepto /autoestima	Cuestionarios individuales y por parejas o en pequeños grupos. Juego de los "monigotes"		
Habilidades sociales y resolución de conflictos.	Escalas de autoobservación individual y en grupo-clase. Entrenamiento en hab. Sociales	Curso para el desarrollo de las habilidades sociales y entrenamiento en técnicas y estrategias de resolución de	Charla informativa sobre las habilidades sociales, técnicas asertivas y estrategias de resolución de conflictos.

	Aprendizaje de técnicas asertivas y estrategias de resolución de conflictos.	conflictos. Curso sobre las técnicas de dinámica de grupos.	
Participación democrática en la vida del centro.	Tutorías informativas sobre las funciones del delegado, junta de delegados y representantes de alumnos en el Consejo Escolar.	Claustros informativos sobre la representación de los mismos en las diferentes Comisiones del Consejo Escolar.	Reuniones de las diferentes AMPAS para promover y fomentar la participación de los mismos en la vida del centro.
Asociacionismo Voluntariado social	Tutorías para fomentar los mismos Vídeos que muestran las funciones que desempeñan diferentes asociaciones y personas que son voluntarios (O.N.G.)	Formación de una Comisión que esté sensibilizada por estos temas y que organice actividades que despierten el interés entre el alumnado por estos temas.	Jornadas de trabajo en las que diferentes representantes de Asociaciones de Padres y O.N.G. expliquen sus funciones y compromisos sociales.
Aprendizaje Cooperativo	Tutorías en las que se les enseñará las diferentes formas de aprender, centrándose en las ventajas del aprendizaje cooperativo.	Formación de un Grupo de Trabajo que se centre en el estudio y puesta en práctica de los diferentes formas de aprendizaje cooperativo en las distintas áreas y materias del currículo.	

4.7. Revista, publicaciones y comunicación.

El grupo de trabajo piensa que para que todo este proyecto pueda cumplir uno de los objetivos principales que se han planteado que es el que llegue a toda la población de Chipiona y el que participe activamente el mayor número posible de personas e instituciones era necesario publicitar todo lo que está planteado y todo lo que se vaya a realizar. Así que se consideró muy oportuno el crear un núcleo de actividades centrado en la elaboración y estudio de los mecanismos y medios más adecuados para comunicar

y difundir toda la información que pueda generar este proyecto y para que pueda llegar al mayor número de personas posible.

Para ello hemos pensado que sería interesante realizar las siguientes actividades:

- Crear un enlace a las paginas Web de cada colegio, relacionadas con el Proyecto: “Chipiona: Espacio de Paz”, donde se muestren las diferentes actividades realizadas por cada uno de los centros.
- Creación de la revista “Chipiona: Espacio de Paz”, para la localidad de Chipiona, donde se informe de las actividades realizadas por los centros y de los proyectos que se quieren poner en marcha.
- Edición de un libro de poesías, denominado “Las poesías de la Paz: Un libro de poemas”.
- Campañas publicitarias a través de los medios de comunicación: radio, TV, Internet...
- Inclusión del proyecto y de las actividades previstas en la Agenda Escolar de Chipiona.

4.8. Concursos, exposiciones, muestras...

Así como creímos importante el difundir toda la información posible sobre el proyecto también vimos positivo el crear un lazo afectivo hacia él a través de la participación en diferentes concursos y exposiciones en relación a los diferentes temas que vamos a trabajar. Para hacerlo más práctico este núcleo de actividades lo hemos centrado en los “Días de...” que vamos a conmemorar.

Utilizando diferentes formatos y técnicas intentaremos provocar la participación de todos los sectores de nuestra comunidad educativa local y de toda la localidad en torno a los temas mencionados para crear un cierto estado de opinión y una cierta reflexión social a expresar por esos medios artísticos.

Las actividades podrían ser:

Tomando como punto de partida los “Días de...”, se organizarían concursos y exposiciones en torno a los días contra la Violencia de Género (25 Noviembre) de la Paz (30 de Enero), y del Medio Ambiente (6 de Junio).

Aparte organizaremos una exposición sobre LA INTERCULTURALIDAD EN LOS CENTROS DE CHIPIONA, aprovechando los recursos humanos de la localidad (padres, alumnos/ as de otros países matriculados en nuestros centros), posibles hermanamientos con centros educativos de otros países que nos sirva para fomentar y concienciar a nuestras comunidades educativas en la colaboración en campañas solidarias.

Los trabajos que se realicen en cada uno de los apartados se pueden publicar en la WEB de cada Centro, con lo que podemos trabajar la cultura de paz a través de las nuevas tecnologías y la posibilidad de publicarlas en el apartado dedicado a este fin.

Día 25 de Noviembre. “Día contra la violencia de género”.

CONCURSOS

- Educación Infantil y 1º ciclo de E.P.: Concurso de dibujo.
Tema: “Colaboro y ayudo a mis papas en las tareas de casa”
- E. Primaria (2º y 3º ciclo de E.P.) Concurso de redacción.
Tema “El reparto de las tareas domésticas”.
- E. Secundaria y Bachillerato: Concurso de relatos cortos.
Tema “La igualdad de oportunidades”

Nota: los trabajos premiados se publicarán en la revista que se edite.

Día 30 de Enero. “Día de la Paz”.

CONCURSOS

- Educación Infantil y 1º ciclo de E.P.: Concurso de dibujos sobre la Paz.
- E. Primaria (2º y 3º ciclo) Concurso de Murales sobre la Paz.
- E. Secundaria y Bachillerato: Concurso de Cómic sobre la Paz.
- Concurso de Poesía sobre la Paz (se publicarán los primeros premios)

EXPOSICIONES

- “Historia de la Celebración del día de la Paz en Chipiona” . Recopilación de fotos, vídeos, murales....
- Exposición de los trabajos realizados por los alumnos en los concursos.

Día 6 de Junio. “Día del Medio Ambiente”

CONCURSOS:

- Concurso de fotografía y vídeo sobre el deterioro del Medio Ambiente en Chipiona. (Categorías: Alumnos / as ESO-BACHILLERATO-ADULTOS; Padres y Profesores)
- Concurso de Murales: Tema: la naturaleza. Se realizaran con materiales de desecho y reciclables (Categorías: 2º y 3º Ciclo de EP – 1º ciclo de ESO).

- Concurso de Realización de Juguetes para la Paz realizados con materiales de reciclado. (se procurará contactar con alguna asociación que realice algún taller itinerante por los centros educativos para enseñar a los alumnos/ as de infantil y 1º y 2º ciclo de EP a realizar este tipo de juguetes y posteriormente elabora los suyos propios para participar en el concurso/ exposición)

EXPOSICIÓN:

- Exposición Conjunta de los trabajos realizados en los concursos anteriores.

EXPOSICIÓN SOBRE LA INTERCULTURALIDAD:

A lo largo del curso se organizará una exposición gráfica (fotos, vídeos...) y de objetos (utensilios variados, arte y costumbres) sobre los países de los que tengamos alumnos en nuestros centros y sobre aquellos con los que nos unan vínculos de hermanamiento.

4.9. Centro de Recursos para la Paz.

Por último el grupo de trabajo ha planteado la necesidad de tener a disposición de los centros materiales diversos relacionados con la cultura de Paz y No Violencia para realizar actividades de la más diversa índole y naturaleza.

Por ello es nuestra intención dotar a este proyecto de materiales que nos puedan ofrecer instituciones, organizaciones y asociaciones así como adquirirlos nosotros: revistas, libros para profesores y alumnos, diapositivas, vídeos, etc.

La evaluación de todas las actividades será realizada de forma periódica por el Grupo de Trabajo Intercentros que incluye entre sus funciones la del seguimiento del proyecto junto la de coordinación del mismo.

5. Sectores sociales y/o institucionales que participan.

Para la realización de todas estas actividades y otras que pudieran surgir, queremos contar con la **participación de los siguientes sectores sociales y/o instituciones:**

- Ayuntamiento de Chipiona, a través de su concejalía de Educación, Servicios Sociales y Medio Ambiente y las áreas de Juventud, Mujer y otras.
- Inspección Educativa.
- Diputación Provincial a través de Deportes, Juventud, Mujer y Medio Ambiente.
- Instituto Andaluz de la Juventud y de la Mujer.
- FLAPA “Marielo “.
- AMPAS.
- Consejo local de la Mujer.
- Grupo Ecologista de Chipiona.

- ONGs.
- Ecologistas en Acción y Grupos Ecologistas.
- E.O.E.
- Centro de Profesores.
- Los siete centros escolares de Chipiona.
- T.V. Chipiona.
- Radio Chipiona.
- Asociaciones locales.
- Etc.

Para poder acceder a los siguientes niveles de colaboración:

- Aporte de materiales curriculares.
- Campañas de sensibilización.
- Desarrollo de talleres.
- Celebración de jornadas, charlas y conferencias.
- Asesoramiento en torno a las fechas a celebrar.
- Organización de exposiciones.

Y todo ello para lograr:

- Formar
- Informar.
- Celebrar.
- Conmemorar.
- Convivir.
- Actuar educativamente.

En los sectores siguientes:

- Alumnos / as.
- Padres y madres.
- Profesores.

6.- Nombres de los componentes de los Equipos de Trabajo.

EQUIPO DE TRABAJO DEL C.E.I.P. PRÍNCIPE FELIPE

NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	NRP	SECTOR
Coordinadora: M ^ª Carmen Huerta Macías	31.248.467 T	31248467	Profesorado
Miembro de la Comisión de Convivencia: M ^ª José Harana Álvarez	31.638673-B	-	Presidenta del APA
Juan Manuel Garrán Barea	52.331.429-N	A45EC5233142935	Director del centro
Soledad Real Jiménez	52.322.943-J	52322943	Secretaria del centro
Juan Arturo Almansa Mellado	52.327.072- W	52327072	Profesorado
Amador Angulo Gómez	26.424.777-P	A45EC185065	Profesorado
Dolores Ares Camerino	31.245.797-K	31245797	Profesorado
Jesús Bienvenido Saucedo	44.045.574-E	44045574	Profesorado
Gloria Estivaliz López	44962450-A	-	Profesorado
Jose Manuel Gálvez Espinar	52.323.391-R	52323391	Profesorado
Catalina Gómez Rios	31.233.305-H	31233305	Profesorado
José Moreno Duque	6.925.279-W	A45EC155370	Profesorado
Inmaculada Moreno Cassá	28.737.345-H	28737345	Profesorado
Consolación Rodríguez Escudero	52.323.112-K	-	Monitora de Infantil
Julia Villaseca Delgado	31.639.524-B	A45EC3163952402	Profesorado
Juan Mellado Poza	31.616.908-G	TB003161690800	Corresponsal de prensa, radio y TV. Profesor de adultos.

EQUIPO DE TRABAJO DEL C.E.I.P. ARGONAUTAS

NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	NRP	SECTOR
Coordinadora: Lara Alvarez, M ^a José	31636808	A45EC3163680802	Profesorado
Miembro de la Comisión de Convivencia: Benítez Méndez, Virginia	30540849		APA

García Moreno, José Luis	28578826	A45EC2857882635	Profesorado
Calderón Lorenzo, Manuel		-	Alumno
Domínguez Caro, Manuel	31613136	-	APA
Benitez Mendez Virginia	30540849	-	APA

EQUIPO DE TRABAJO DEL C.E.I.P. APARCERO

NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	NRP	SECTOR
Coordinador: Carlos Montero Vítores	31631050	I45ECAN931631050	Profesorado
Rafael García Vital	52338147	A45EC5233814713	Profesorado
Miembro de la Comisión de Convivencia: María García Molina	43497386	-	Padres

Pilar Vicent Lorenzo	18847363	A45EC000174526	
Aurora M. Barbadillo Izaguirre	52324919	I45ECAN952324919	
M ^a Angeles Loaiza Velásquez	44033793	I45ECAN944033793	
Rosa M ^a Lorenzo Morales	52327169	523271696868A0597	

M ^a Teresa Fernández del Campo	12313885	A45EC000204206	
Blanca Fernández Vidrié	31641658	A45EC3164165868	
M ^a Ángeles Gómez Marfil	29734879	I45ECAN929734879	
Manuel Marín Castaño	31229625	I45ECAN931229625	
Natacha Maqueda Casal	31332470	I45ECAN931332470	
Inmaculada Entrambasaguas	75782866	I45ECAN975782866	Profesorado
Fernando Triviño Alonso	52323335	I45ECAN952323335	Profesorado
M ^a Carmen Reales González	52311351	I45ECAN952311351	Profesorado
Luis Mario Aparcero Fernández	17858343	A45EC209311	Profesorado
M ^a Dolores Puyana Barrientos	31306891	A45EC000137653	Profesorado
Rosa M ^a Fuentes Caballero	52311292	5231129257A0597	Profesorado
Lourdes de Cos Saiz	13717333	A45EC1371733302	Profesorado
M ^a Aida Solís Espinosa	31314334	A45EC000172230	Profesorado
Eduardo V. Naval Molero	31557350	A45EC000144496	Profesorado
Luisa M ^a Serrano Ángeles	26191198	A45EC000211353	Profesorado
María R. Valderrama Barbero	23780893	A45EC2378089335	Profesorado
M ^a Carmen Gil Valdés	52327902	A45EC970052327902	Profesorado
José Antonio González Medina	31659083	I45ECAN931659083	Profesorado
José Antonio Cabezudo Yagüe	17839370	A45EC1783937035	Profesorado
Fernando Mejías Cerro	06940792	I45ECAN906940792	Profesorado
Rafael Martínez Sánchez	52324287	I45ECAN952324287	Profesorado
Jorge Ortiz de Villate	31337204	I45ECAN931337204	Profesorado
Jesús Peláez Peláez	09266566	A45EC 0926656613	Profesorado
José M ^a Fortea Moriana	25292196	A45EC000196772	Profesorado

José Martín Jiménez	24282120	A45EC000161210	Profesorado
M ^a Carmen González Sánchez	31320457	-	Laboral
M ^a José Lázaro Sánchez	79250750	-	Laboral
Francisco Misa Pereira	52328637	-	Padres
Matilde Herrera Carrera	30541539	-	Padres
Manuel Román González	75861243	-	PAS

EQUIPO DE TRABAJO DEL C.E.I.P. CRISTO DE LAS MISERICORDIAS

NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	NRP	SECTOR
Coordinador: Gerardo Batista Sañudo	52327153	A45EC5232715346	Profesorado
Miembro de la Comisión de Convivencia: M ^a Luisa García Glez	08801361	-	Padres

Juan León Martínez	24177130	A45EC2417713057	Profesorado
Zittel Matilla González	52189648	A45EC 5218964802	Profesorado
M ^a del Carmen Valle García	31620212	A45EC 3162021213	Profesorado
Aurora Caro Caraballo	31623872	31623872	Profesorado
Inmaculada Crespo Quirós	31232868	A45EC 3123286824	Profesorado
Antonio Escobar Ruiz	74900310	A45EC 7490031024	Profesorado
Fátima Florido Torres	31629674	A45EC 237842	Profesorado
Carmen Gómez Vega	08804868	A45EC 0880486824	Profesorado
Francisca López Medina	25956864	25956864	Profesorado

Jesús Neva Delgado	31337878	A45EC 3133787857	Profesorado
Ascensión Olave Gutiérrez	52332220	A45EC 5233222035	Profesorado
Catalina Sánchez Moreno	26183634	26183634	Profesorado
Concepción Rey de Pedraza	01098643	01098643	Profesorado
Carlota Valiente Aparicio	31250337	31250337	Profesorado
M ^a de la Paz Sierra Martín	07831638	07831638	Profesorado
Milagros de R. Reyes Rafoso	52323903		Padres
Pedro Real Jurado	52323085		Padres (Presidente del AMPA)

EQUIPO DE TRABAJO DEL I.E.S. SALMEDINA

NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	NRP	SECTOR
Coordinadora: Petra Contioso Villanueva	52327727		Padres
Pilar M ^a Zarandieta Jaén	45660276	I59045660276	Profesorado
Miembro de la Comisión de Convivencia: Fernando Morales Núñez	06963802	A48EC0696380268	Profesorado

Adame García, M ^a Jesús	31626441	PV1-31626441	Profesorado
Ortiz Ortiz, Clementina	34001319	34001319	Profesorado
Perez Moya, Isidora	42799461	42799461	Profesorado
Rivera Díaz, Juan Manuel	31616940	-	Padres
San José Misa, Eduardo	52317591	-	Alumnos

EQUIPO DE TRABAJO DEL C.E.I.P. LAPACHAR

NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	NRP	SECTOR
Coordinador: Pedro Romero Pérez	31638241	A45EC3163680857	Profesorado
Miembro de la Comisión de Convivencia: Manuel Díaz Sánchez	31588903	-	Padres

José M ^a Moreno Cascón	08677897	A45EC138962	Profesorado
Aurelia Casado Melado	07789210	A45EC137506	Profesorado
M ^a Carmen Mesa Pérez	31330432	31330432	Profesorado
Luisa Fernández Muñoz	31646051	31646051	Profesorado
Inmaculada Caballero Ruiz	31259268	31259268	Profesorado
Juán Sánchez Alonso	52312148	52312148	Profesorado

* Conjuntamente a estos equipos se colaborará con los equipos de los Centros Concertados Divina Pastora-Calasancias y Virgen de Regla. La composición de dichos equipos figura en los proyectos correspondientes presentados por estos Centros.

7.- Composición del Equipo de Trabajo intercentros.

COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO INTERCENTROS	
COORDINADORA: M ^a Carmen Huerta Macías (Coordinadora del CEIP Príncipe Felipe)	
MIEMBROS	
Nombre	Sector de la Comunidad al que pertenece
<i>CEIP Aparcero</i>	
Carlos Montero Vítores (Coord)	Profesorado
Rafael García Vital	Profesorado
María García Molina	Madre de la Comisión de Convivencia
<i>CEIP Argonautas</i>	
María José Lara Álvarez (Coord)	Profesorado
Virginia Benítez Méndez	Madre de la Comisión de Convivencia
<i>CEIP Cristo de las Misericordias</i>	
Gerardo Batista Sañudo (Coord)	Profesorado
M ^a Luisa García González	Madre de la Comisión de Convivencia
<i>CEIP Lapachar</i>	
Pedro Romero Pérez (Coord)	Profesorado
Manuel Díaz Sánchez	Comisión de Convivencia
<i>CEIP Príncipe Felipe</i>	
M ^a Carmen Huerta Macías (Coord)	Profesorado
M ^a José Harana Álvarez	Madre de la Comisión de convivencia
<i>IES Salmedina</i>	
Petra Contioso Villanueva (Coord)	Profesorado
Juan Manuel Rivero Díaz	Padre de la Comisión de Convivencia
<i>En cooperación con los equipos de los Centros...</i>	
<i>CC Divina Pastora-Calasancias</i>	
Manuel de la Rosa Pastor (Coord)	Profesorado
M ^a de la O Pérez Galán	Orientadora y miembro de la CC
<i>CC Virgen de Regla</i>	
Isabel Olmedo Neches (Coord)	Profesorado
María de la O Fernández	Madre de la Comisión de Convivencia

8.- Calendario de reuniones.

- Reuniones para la elaboración del Proyecto:
 - Reunión general de todas las comisiones de convivencia de la localidad: martes 25 de febrero.
 - Reuniones del equipo intercentros: miércoles 5 de marzo, lunes 17 de marzo y miércoles 26 de marzo.
 - Reunión con las APAs de todos los Centros: jueves 27 de marzo.

- Claustro y Consejo Escolar en todos los Centros para la información y aprobación del Proyecto en la segunda quincena de marzo.
- Reuniones para llevar a cabo el proyecto:
 - En general nos reuniremos el primer miércoles de cada mes; y particularmente, en función de las necesidades del desarrollo del Proyecto.
- Reuniones para la evaluación del proyecto.
 - Haremos una reunión de evaluación y seguimiento a final de cada trimestre.

9.- Presupuesto detallado.

Ver anexo II del proyecto.