

ES SECUNDARIA SOLIDARIA

ACTIVIDAD 4 ARTÍCULO 26 DE LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS: LECTURA INSTRUCTIVA.

- * Se entregará a los alumnos una fotocopia con el texto de la Declaración de los Derechos Humanos, el de los apartados relacionados con la educación (ONU), mientras en la pantalla colocamos dos de las imágenes iniciales.
- * A partir de esta lectura, deberán escribir al pie del texto y sobre líneas de puntos, unas frases a modo de comentario e interpretación de aquello que hayan leído.
- Lectura personal.
- Elaborar uno o dos lemas -slogans- definitorios de la idea básica,
- O, alternativamente, un pequeño comentario de texto.

Esta actividad permite reflexionar sobre los DERECHOS en general, y sobre el DERECHO A LA EDUCACIÓN en concreto.

Acompañarlo con una imagen ilustrativa de una escuela de un país desfavorecido comparándolo con una aula de tecnología, de laboratorio o informática de cualquiera de nuestros institutos. La comparación y su contraste, las diferencias que generan, marcarán pautas de reflexión alrededor del gran desequilibrio que supone la falta de posibilidades de acceso a un derecho fundamental del ser humano como es el de la educación.

(Va dirigida a trabajar la comprensión lectora y las capacidades de comentario y síntesis).

ES SECUNDARIA SOLIDARIA

DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS ARTÍCULO 26

1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación ha de ser gratuita, al menos en el grado elemental y fundamental. La enseñanza elemental es obligatoria. La enseñanza técnica y profesional debe generalizarse y abrirse a todo el mundo el acceso a los estudios superiores con plena igualdad para todos con atención al mérito de cada uno.

2. La educación debe tender al pleno desarrollo de la personalidad humana y a reforzar el respeto de los Derechos Humanos y de las libertades fundamentales. Debe favorecer la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos sociales y religiosos.

A)

En primer lugar puedes leer detenidamente el texto, al tiempo que vas observando las imágenes expuestas en la pantalla. ¿Qué primera sensación te producen?

.....

.....

.....

.....

.....

C)

Seguidamente, elabora algunos lemas o slogans que consideres suficientemente definitorios de la idea que quieres transmitir.
(Alternativamente, también puedes hacer un pequeño comentario de texto)

.....

.....

.....

.....

.....

B)

¿Qué papel te parece que puede desarrollar un organismo como la ONU en este caso?

.....

.....

.....

.....

.....