


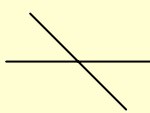
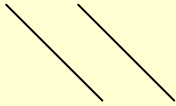


5. RECTAS Y ÁNGULOS

Rectas secantes y rectas paralelas



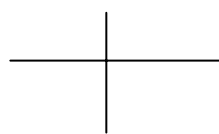
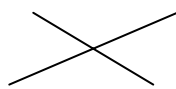
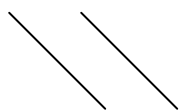
RECTAS SECANTES RECTAS PARALELAS

Las **rectas secantes** se cortan en un punto.
Las **rectas paralelas** no se cortan nunca.

Actividades

1. Escribe en cada caso la palabra *secantes* o *paralelas*, según corresponda.



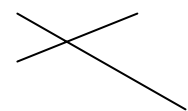
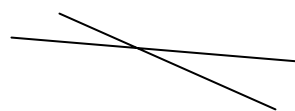
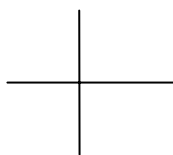
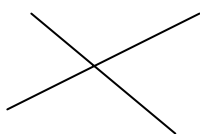
.....

.....

.....

.....

2. Observa estas rectas secantes y pinta de rojo el punto donde se cortan.

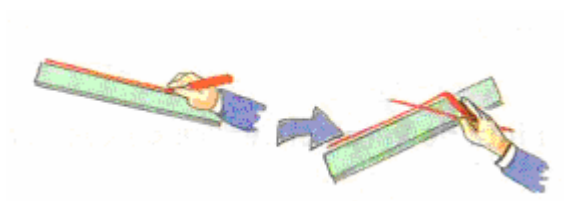




3. Traza dos rectas paralelas repasando los dos bordes de una regla.



4. Traza dos rectas secantes girando la regla.



5. Traza dos rectas paralelas cogiendo dos lápices juntos.



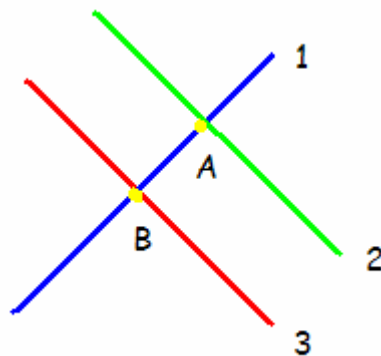
6. Traza dos rectas paralelas y dos rectas secantes.



7. Señala cuales de las siguientes rectas son paralelas:




8. Observa el dibujo y completa:





- Las rectas 1 y 2 son
- Las rectas 2 y 3 son
- Las rectas 1 y 3 son
- El punto donde se cortan las rectas 1 y 2 es
- El punto donde se cortan las rectas 1 y 3 es



Ángulos



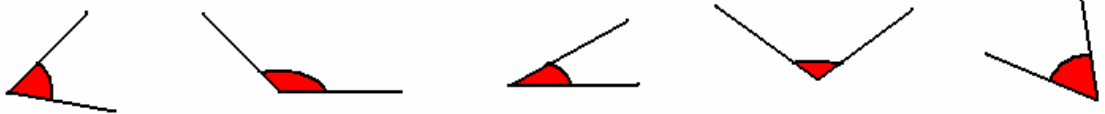



Dos rectas secantes determinan cuatro ángulos.
Un ángulo tiene **dos lados** y **un vértice**.
 Los **lados** son los bordes del ángulo.
 El **vértice** es el punto donde se cortan los lados.

Actividades

1. Dibuja tres objetos de la clase que tengan ángulos y señálalos.

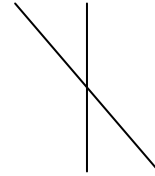
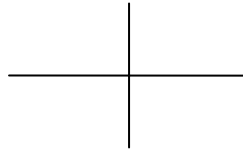
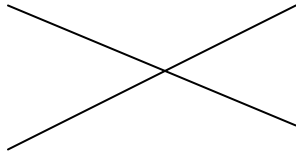
2. Pinta de verde el vértice de cada ángulo y de azul los lados.



3. Dibuja tres ángulos y señala cuales son sus lados y sus vértices.

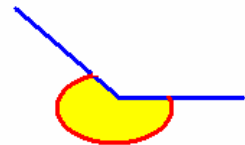
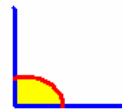
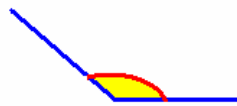
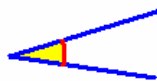
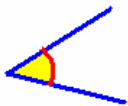


4. Señala los ángulos que determinan estas rectas, indicando cuales son iguales:



5. Dibuja un abanico abierto en tres posiciones distintas y señala el ángulo que forman en cada una de ellas.


6. Copia los siguientes ángulos, ordenándolos de menor a mayor:





7. Dibuja dos ángulos que tengan en común el vértice y uno de sus lados.



Rectas perpendiculares y ángulos rectos



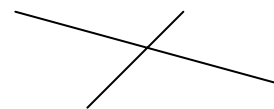
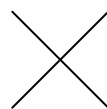
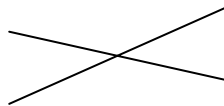
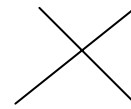
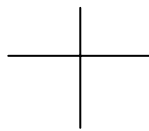
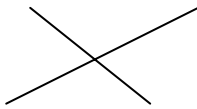




Las rectas que se cortan formando ángulos iguales son **rectas perpendiculares**.
Los ángulos que forman las rectas perpendiculares reciben el nombre de **ángulos rectos**.

Actividades

- Indica de las siguientes rectas las que son perpendiculares:



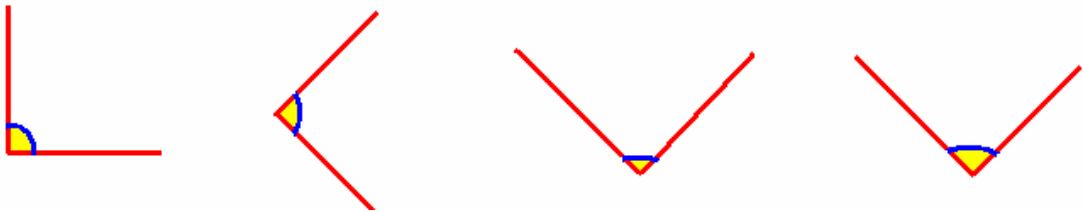
- Dibuja dos rectas perpendiculares.

- Dibuja un ángulo recto.

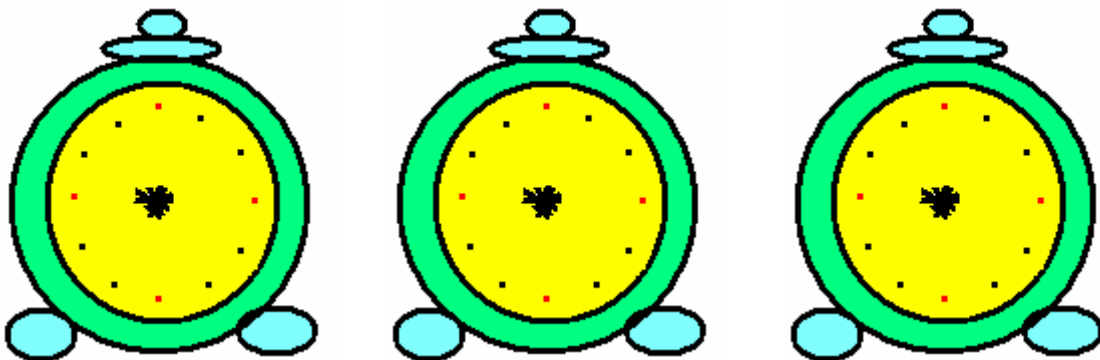


4. Dibuja dos rectas perpendiculares y colorea de diferente color cada uno de los ángulos obtenido. ¿Cuántos ángulos rectos se obtienen?

5. Comprueba con la escuadra cuales de los siguientes ángulos son rectos.



6. En los siguientes relojes indica varias horas para que las agujas del reloj formen ángulos rectos.




.....



.....

.....



Ángulos agudos y ángulos obtusos



ángulo agudo ángulo obtuso

Un **ángulo agudo** es **menor** que un ángulo recto.
 Un **ángulo obtuso** es **mayor** que un ángulo recto.

Actividades

1. Escribe en cada caso si el ángulo es recto, agudo u obtuso.



.....



.....

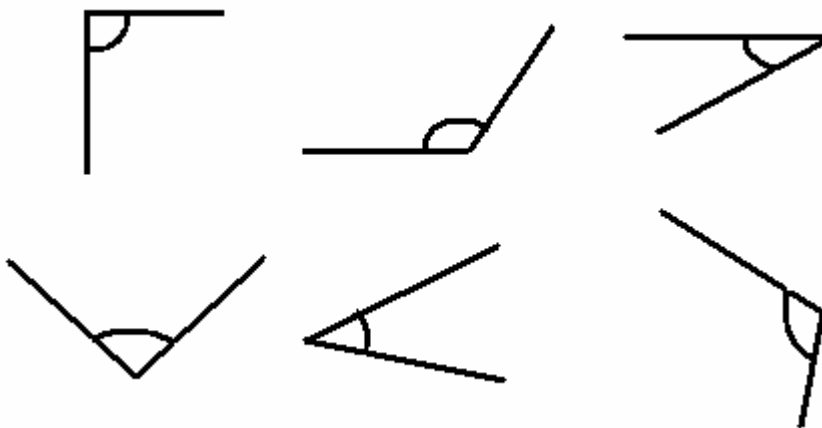


2. En los siguientes relojes indica varias horas para que las agujas del reloj formen ángulos agudos.



3. Dibuja estos ángulos con los siguientes colores:

- Los ángulos rectos de color rojo.
- Los ángulos agudos de color azul.
- Los ángulos obtusos de color verde.

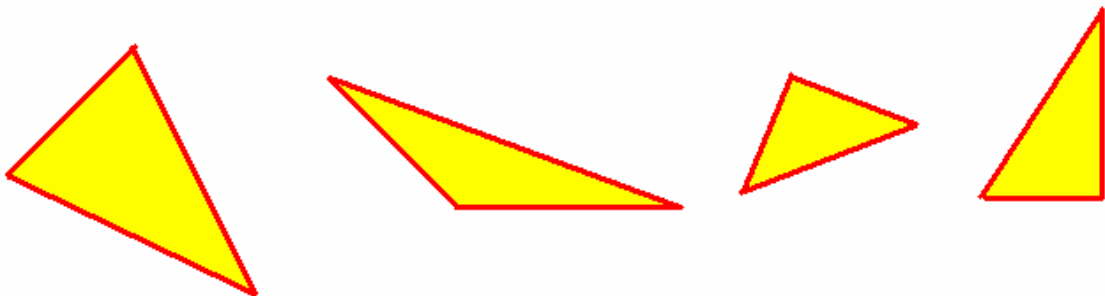




4. En los siguientes relojes indica varias horas para que las agujas del reloj formen ángulos obtusos.



5. Fíjate en estos triángulos y colorea de rojo los ángulos agudos, de verde los obtusos y de azul los rectos.



6. Completa:

- Dos rectas forman cuatro ángulos rectos.
- Un ángulo es mayor que un ángulo recto.
- Un ángulo es menor que un ángulo recto.
- Un ángulo agudo es que un ángulo obtuso.
- Un ángulo obtuso es que un ángulo agudo.

