

LOS NÚMEROS ÁRABES (Juan José Millás)

Actividad de iniciación

- Relato del cuento por parte del profesor
- Lectura en voz alta del cuento por parte del alumnado.

Actividad de desarrollo

- Rellena el cuento con dibujos de las situaciones que se describen
- ¿Sabes lo que es un sistema de numeración?
- ¿De cuántos sistemas de numeración habla el cuento? ¿Los conocías?
- ¿Cuántos sistemas de numeración conoces?

<http://thales.cica.es/rd/Recursos/rd97/Otros/SISTNUM.html>

- Sitúa en el mapa de Roma, y por donde se extendía el imperio Romano. ¿Durante qué siglos se extendió?



Consulta: <http://www.roman-emperors.org/big200.htm>

- Pasa de un sistema de numeración a otro de los siguientes números que aparecen en el texto:

<i>Romano</i>	<i>Decimal</i>
XXX	
XV	
CXXXII	
DXII	
MMII	

<i>Decimal</i>	<i>Romano</i>
42	
24	
7	
365	

- Realiza la siguiente actividad de JClic:
http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=1296
- Realiza las siguientes operaciones con números romanos:
 - a) CXXXIX + CDXCIII

b) DCCXXIV – CLXIII

c) LXI · XXIV

- Anota en un cuadro comparativo las ventajas e inconvenientes de cada uno de los dos sistemas de numeración que aparecen en el cuento

<i>Sistema de numeración romano</i>		<i>Sistema de numeración árabe</i>	
Ventajas	Inconvenientes	Ventajas	Inconvenientes
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•