

EL TEXTO Y LA ORACIÓN: TEXTOS, PÁRRAFOS, ORACIÓN, PALABRA

Al hablar, emitimos **sonidos**. Los sonidos, que no poseen significado, se combinan para formar **palabras**. Fíjate en el ejemplo:

Los sonidos **a, l, n, u**, que no tienen sentido completo; se unen para formar la palabra luna, que sí posee un sentido claro.

Para comunicarnos con los demás, necesitamos elaborar mensajes con sentido completo; así las palabras se unen entre sí para dar lugar a mensajes que transmiten una idea: La Luna tiene un color plateado, la combinación de las palabras da lugar a un mensaje claro para el receptor. Este conjunto de palabras que transmiten información se llama **oración**.

- La **palabra** es una unidad con significado formada por la combinación de sonido (si hablamos) o letras (si escribimos).
- La **oración** está formada por un conjunto de palabras que nos dan información con sentido completo.

A su vez las oraciones se agrupan para formar textos. En este ejemplo aparece un texto formado por cuatro oraciones:

Juan está triste. ¿Qué le pasará? Ojalá sea algo sin importancia. Juan no merece eso.

- El **texto** es un conjunto de oraciones que comunica un mensaje completo. El texto es la mayor unidad de comunicación. Está formado por oraciones que suelen ir agrupadas en **párrafos**.
- Cada **párrafo** es un conjunto de oraciones que tratan un mismo tema.

Observa en este texto cómo se ha dividido en párrafos:

Primer párrafo	{	Últimamente tengo dos sueños que se repiten con frecuencia. Los dos tienen un punto en común: a mi cuerpo le ocurren cosas extrañas.
Segundo párrafo	{	A veces sueño que no peso nada y voy flotando y volando por las calles. Cuando hace viento tengo que agarrarme a cualquier sitio para sujetarme.
Tercer párrafo	{	Otras veces sueño que soy de cristal. Ando con mucho cuidado de no golpearme para no romperme. ¡Es una lata!



El texto anterior está formado por tres párrafos separados entre sí por un punto.

El primer párrafo consta de dos oraciones que tratan un mismo tema.

A su vez, las oraciones están formadas por palabras.

Las palabras:

Las palabras están formadas por unidades con significado. Estas unidades pueden ser de dos clases: lexemas y morfemas.

- Los **lexemas**: aportan el significado de la palabra y son la parte más importante de ésta.

Niñ- es un lexema, que aporta a la palabra su significación básica ("ser humano de corta edad").

Los lexemas pueden formar **familias de palabras** (niñ-o, niñ-ito, niñ-ería...) y como ves, permanecen invariables.

Así, las familias de palabras están formadas por palabras que presentan una parte común: el lexema.

- Los **morfemas**: aportan dos tipos de información al lexema:
 - Los que dan una **información gramatical** sobre:
 - el **género**: en niñ-o, la -o indica género masculino.
 - El **número**: en niñ-os, la -s indica número plural.
 - La **persona**, el **tiempo**, el **modo** y el **aspecto** en el caso de los verbos: en tem-emos, -emos indica la primera persona del plural del presente de indicativo del verbo temer.
 - Los que aportan un **significado** y dan lugar a las familias de palabras:
 - **Prefijos**: anteceden al lexema, como in-útil, donde -in aporta el significado de negación.
 - **Sufijos**: se posponen al lexema, como bondad-oso, donde -oso aporta el significado de "que posee la cualidad de".

Características de la oración

La oración presenta una serie de rasgos:

- Tiene sentido completo.
- Debe presentar un cierto orden entre sus elementos: las palabras han de estar ordenadas con sentido.
- En el lenguaje escrito, la oración está limitada por una mayúscula y un punto.
- En el lenguaje oral, marca una entonación particular que nos permite conocer si se afirma, se pregunta, se exclama...

Actividades

- **Escribe...**

Una palabra: _____

Una oración: _____

Un _____ párrafo:

Un texto: _____

- **Separa el lexema del morfema de cada palabra:**

Florero:

Cortinas:

Dibujarás:

Deportista:

Borrador:

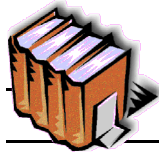
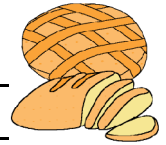
Pintura:

Papeleras:

Conduciremos:

- **Separa en lexemas y morfemas las siguientes familias de palabras:**

Pan, panadería, panadero, panes:



Libro, librería, librero, libreto:

Fruta, frutería, frutero, afrutado:



- **Busca en el diccionario palabras que pertenezcan a la misma familia e indica cuál es el lexema común:**

Lexema: _____

Familia de palabras:

Lexema: _____

Familia de palabras:

- **Lee los siguientes conjuntos de palabras en voz alta. ¿Cuáles son oraciones completas?**

	Este sábado
	Este sábado llega él.
	Laura dice tonterías.
	Laura dice

- **Ordena los siguientes grupos de palabras para formar oraciones:**

pato el tiene grande pico el

escribió Carlos nombre su papel en un

me otoño gusta playa en la

las dejó encima gafas la de mesa Laura

- **Observa el texto y completa:**

Ayer tuve un día muy agitado. Podía haber sido como los demás; sin embargo, resultó ser un día lleno de acontecimientos.

} Primer párrafo

Por la mañana saqué a pasear a mi perro Breno. Cuando estaba corriendo con el me caí. Me había torcido un tobillo. Unos vecinos me llevaron a urgencias. Allí me pusieron una escayola en la pierna.

} Segundo párrafo

Por la tarde, vinieron a visitarme mis amigos. Todos firmaron en mi pierna de escayola. Me lo pasé muy bien, pero ahora ya no puedo salir a correr con Breno. ¡Vaya aburrimiento!

} Tercer párrafo



El texto está formado por _____ párrafos.

El segundo párrafo está formado por _____ oraciones.

La primera oración está formada por _____ palabras.

- **Lee el siguiente texto y contesta:**



La manos nos sirven para relacionarnos con lo que nos rodea.

Por un lado, las utilizamos para escribir. Algunas personas escriben con la mano izquierda: se llaman zurdas. Otras personas usan la mano derecha: son diestras.

Además, las personas sordas se comunican entre sí y con los demás moviendo las manos.

¿Cuántos párrafos tiene este texto? _____

¿Cuántas oraciones tiene el segundo párrafo? _____

¿Cuántas palabras tiene la última oración? _____

- **Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:**

NUESTRO CORAZÓN

El corazón es el motor de nuestro cuerpo. Por eso debemos cuidarlo.

En primer lugar hay que mantener una alimentación equilibrada.

Además es importante no llevar a cabo una vida sedentaria y practicar algún deporte.



¿De cuántos párrafos consta este texto? _____

¿Cuántas oraciones tiene el primer párrafo? _____

¿Cuántas palabras forman la última oración del primer párrafo? _____

TIPOS DE PALABRAS. ANÁLISIS MORFOLÓGICO DE ORACIONES

El **análisis morfológico** de una oración consiste en ir señalando de qué clase de palabra es cada una de las que componen esa oración.

Para ello, debemos **seguir los siguientes pasos**:

- 1.- Aislar las distintas palabras de la oración. Podemos colocarlas una tras otra en una columna.
- 2.- Determinar qué clase de palabra es: sustantivo, adjetivo, verbo, determinante...
- 3.- Indicar aquellos aspectos de la palabras que la hacen ser variables (género y el número, si se trata de sustantivos, adjetivos, determinantes...; conjugación, persona, tiempo, modo... si se trata del verbos; etc.)

Ejemplo: **La casa tiene ventanas azules**

La: determinante artículo definido, femenino, singular.

casa: sustantivo común, femenino, singular.

tiene: verbo tener, 2ª conjugación, 3º persona del singular, presente.

ventanas: sustantivo común, femenino, plural.

azules: adjetivo calificativo, femenino, plural.

Para poder analizar oraciones morfológicamente necesitas conocer los distintos **tipos de palabras** que hay:

- Sustantivo.
- Adjetivo calificativo.
- Verbo. Concordancia.
- Adjetivos determinativos (determinantes): artículo, posesivos, demostrativos, numerales e indefinidos.
- Pronombres: personales, posesivos, demostrativos, numerales e indefinidos.
- Adverbio.
- Nexos: conjunciones y preposiciones.