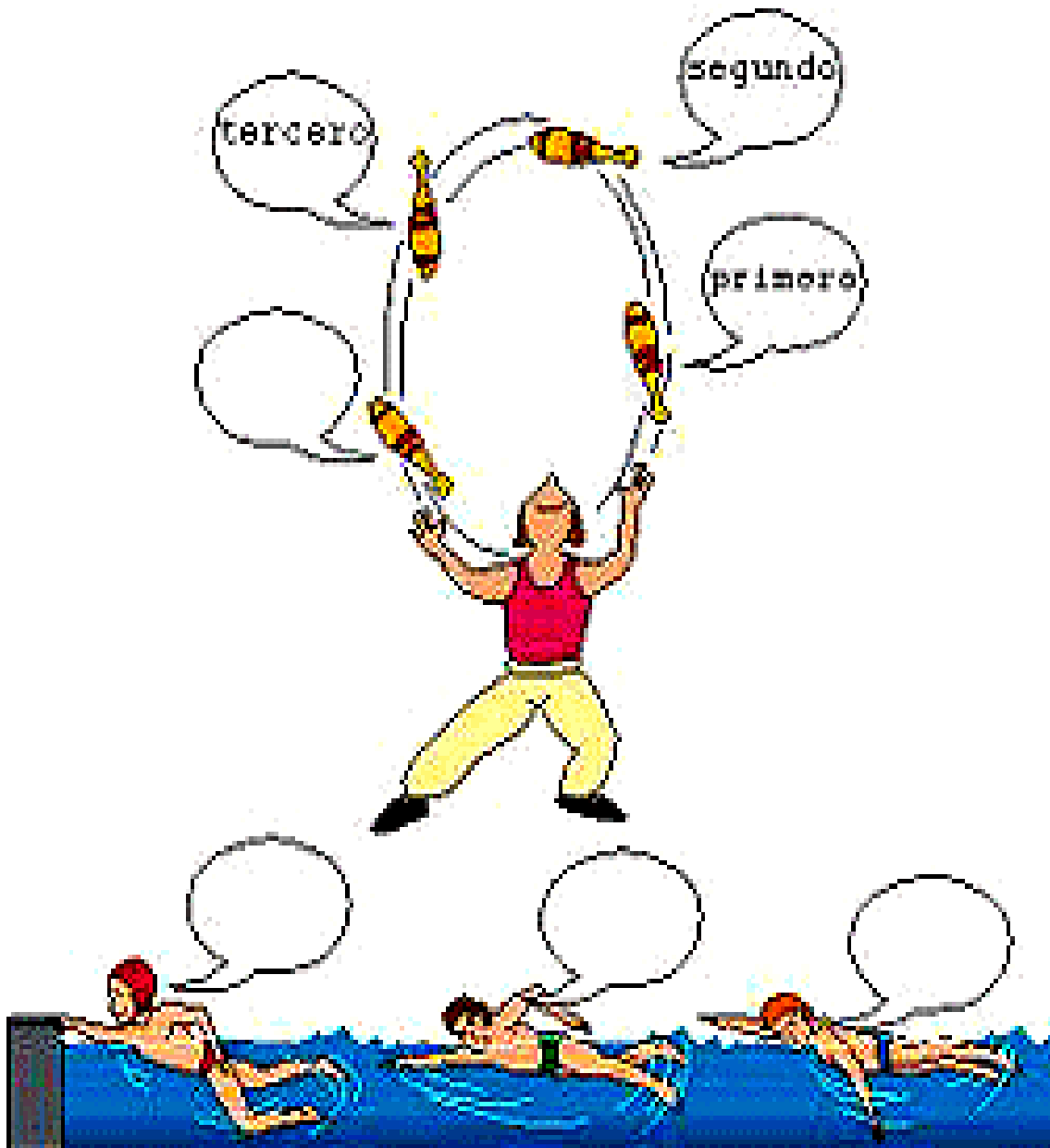


EL ADJETIVO



EL ADJETIVO

El **adjetivo** es la palabra que se refiere a un **sustantivo** o **nombre** para indicar sus **cualidades** o para **delimitarlo**. Los **adjetivos** tienen **número singular** (verde, alto, agradable...) o **plural** (verdes, altos, agradables...).

Los adjetivos siempre llevan el mismo género y el mismo número del sustantivo al que acompañan. A esto se llama **concordancia** entre el sustantivo y el adjetivo.

Ejemplos:

Los niños son altos. (masculino/plural)

Esa maleta está vieja. (femenino/singular)

Los adjetivos nos indican **cómo son** las cosas, las personas, los animales, los lugares... El **adjetivo calificativo** expresa una **cualidad** del sustantivo al que se refiere.

Ejemplos:

La casa es **grande, bonita, cuadrada, blanca**...

El niño está **cansado, sonriente, contento**...

Existen varios tipos de adjetivos además del adjetivo calificativo, están en la siguiente tabla:

ADJETIVO	SEÑALA:
calificativo	una cualidad
gentilicio	un lugar de origen o nacionalidad
numeral	una cantidad u orden
indefinido	una cantidad en forma imprecisa
demonstrativo	una ubicación
posesivo	a quien pertenece el sustantivo



calificativo



numeral



gentilicio



posesivo



demonstrativo



indefinido

- Rodea los adjetivos que aparecen en estas oraciones e indica a qué sustantivo se refieren:

- Aquellos fuertes muchachos son buenos amigos míos.
- Los días eran tranquilos y luminosos.
- La mañana está fresquita y en el cielo aparecen algunas nubes grises.
- Estos huevos fritos están muy buenos.

- Relacione las palabras de la columna de la izquierda con los contrarios de la columna de la derecha.

1	grande	<input type="checkbox"/>	alegre
2	guapo	<input type="checkbox"/>	antipático
3	barato	<input type="checkbox"/>	caro
4	gordo	<input type="checkbox"/>	pequeño
5	tonto	<input type="checkbox"/>	viejo
6	nuevo	<input type="checkbox"/>	feo
7	moderno	<input type="checkbox"/>	inteligent e
8	sucio	<input type="checkbox"/>	antiguo
9	simpátic o	<input type="checkbox"/>	limpio

$\frac{1}{0}$	triste	<input type="checkbox"/>	delgado
---------------	--------	--------------------------	---------

• **Contesta a las siguientes preguntas:**

1. ¿Explica con tus palabras qué es un adjetivo? Ejemplos.

2. ¿Para qué los usamos? Ejemplos.

3. ¿Qué significa que el adjetivo indica una cualidad o estado del sustantivo? Ejemplos.

4. ¿En qué géneros pueden estar los adjetivos? Ejemplos.

5. ¿En qué número pueden estar los adjetivos? Ejemplos.

6. ¿Qué quiere decir que el adjetivo tiene grados? Ejemplos.

7. ¿Cuáles son los grados del adjetivo? Explica cada uno de ellos.
Ejemplos.

- **Sustituye las palabras marcadas por adjetivos equivalentes.**

1. el doctor alemán	
2. un plan difícil	
3. la mujer triste	
4. el chico inglés	
5. la nación grande	
6. un día malo	
7. una ciudad fea	
8. un pez azul	
10. un hotel caro	
11. el actor español	
12. un país pobre	
13. un bar divertido	

Una silla de playa	<input type="text"/>	Un compás de precisión	<input type="text"/>
Un rasgo de humanidad	<input type="text"/>	Un reloj de Suiza	<input type="text"/>
Un espectáculo de música	<input type="text"/>		<input type="text"/>

- Escribe los adjetivos que se dan para las oraciones respetando la concordancia.

alto	José María y Elena son muy <input type="text"/> .
El simpático	<input type="text"/> monos y jirafas del parque estaban inquietos.
nuevo / precioso	La ventana y la puerta <input type="text"/> son <input type="text"/> .
El contaminado / un lastimoso	<input type="text"/> ríos y montañas ofrecen <input type="text"/> imagen.
romántico / inglés	Esta canción <input type="text"/> y la cantante <input type="text"/> han ganado.
El famoso / un triste	<input type="text"/> Sansón y Dalila protagonizaron <input type="text"/> historia.
Aquel magnífico / genial	<input type="text"/> actores y actrices del cine mudo eran <input type="text"/> .
el ganador / grande	Todos <input type="text"/> celebraron una <input type="text"/> fiesta.

ese fresco / un doloroso

En mañana ha sucedido desgracia.

- **Localiza los adjetivos de las siguientes oraciones y escríbelos donde corresponda.**

La luz blanca cegó los ojos de nuestro famoso hombre.
 He recolectado hermosas flores de los tiestos grandes.
 Tuvo un peligroso accidente en la carrera cronometrada.
 En este pueblo andaluz se asentó una enorme colonia árabe.
 He cogido las flores más hermosas de esos grandes árboles.
 Escribió una bella poesía sobre aquella montaña nevada.
 Los osos grises prefieren la rica miel a los frutos secos.
 No se puede nadar en aguas profundas sin una sólida preparación.

calificativo	gentilicio	numeral	indefinido	demostrativo	posesivo

EL GÉNERO Y EL NÚMERO

Los adjetivos son palabras variables:

- **Los adjetivos tiene género masculino (Ej: pequeño, alto...) o femenino (Ej: pequeña, alta..) , aunque algunos adjetivos tienen la misma forma para el masculino que para el femenino (Ej: el cielo azul, la pared azul...).**

- Indica género y número de estos sustantivos:

	GÉNERO Masculino/femenino	NÚMERO Singular/plural
Blanco		
Rota		
Rojos		
Grande		
Limpias		
Contenta		
Enfadados		
Nueva		
Verde		
Despejados		
Arrugado		
Inteligente		

- Escribe las frases pasándolas del singular al plural:
- Completa la tabla de adjetivos que va a continuación.

Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural
--------------------	-------------------	------------------	-----------------

	Principio del formulario	Principio del formulario	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	modernas
Final del formulario	Final del formulario		
			Principio del formulario
<input type="text"/>	triste	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Final del formulario	
		Principio del formulario	Principio del formulario
feliz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Final del formulario	Final del formulario	
	Principio del formulario		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	cobardes	<input type="text"/>
Final del formulario			
	Principio del formulario	Principio del formulario	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	capaces
Final del formulario	Final del formulario		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	sensibles	<input type="text"/>
		Principio del formulario	Principio del formulario
amable	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Final del formulario	Final del formulario	

LOS GRADOS DEL ADJETIVO

El adjetivo tiene tres grados:

- **Grado positivo:** grande
- **Grado superlativo:** grandísimo, supergrande, el más grande...

- **Grado comparativo:** más grande que, menos grande que, tan grande como..

- **Escribe el grado comparativo y superlativo de estos adjetivos:**

Adjetivo	Grado comparativo	Grado superlativo
Alto	Tan alto como	altísimo
Feo		
Verde		
Feliz		
Grueso		

- **Rodea el grado del adjetivo que aparece en cada una de estas oraciones e indica en grado:**

C) comparativo

P) positivo

S) superlativo

	Juan está contentísimo.
	Ana es más alta que Pilar.
	Yo soy feliz.
	La torre de la iglesia es muy alta.
	La tortuga es lentísima.
	Mi perro es más noble que el tuyo.

- **Escribe los adjetivos del texto y a su derecha coloca el nombre al que se refieren.**

La ardilla es un simpático roedor de tamaño mediano, con cuerpo esbelto y larga cola poblada de largos y abundantes pelos. Sus patas también son largas y finas y sus dedos están armados de fuertes uñas. Su cabeza es redondita y vivaracha, con unos grandes ojos inquietos de color negro.

Usa este cuadrito

- **Analiza todos los adjetivos que encuentres en el texto siguiendo la tabla.**

SOBREVIVIR (V. B. Dröscher)
<p>En las selvas tropicales del Zaire, el zoólogo holandés Adriaan Kortlandt pudo observar a un chimpancé viejísimo, tan anciano que el pelo de su cabeza era completamente gris. El cuerpo del animal estaba ya bastante pachucho. No podía trepar a los árboles, y sin embargo, disfrutaba de un importante número de privilegios, por su edad. La pregunta penosa es por qué entre los hombres actuales las personas de edad merecen tan poca consideración, contrariamente a lo que ocurre, por lo general, entre los leones salvajes, elefantes, babuinos esteparios, gallos de las praderas, canarios, chimpancés y otros.</p>

Usa este cuadrado

<u>Adjetivo</u>	<u>Clase</u>	<u>Género</u>	<u>Número</u>	<u>Grado</u>
	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario
Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	
	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario
Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	

	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario
Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	
	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario
Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	
	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario
Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	
	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario
Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	
	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario
Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	
	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario
Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	
	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario
Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	
	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario
Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	

	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario	Principio del formulario
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	Final del formulario	

- **Añade un adjetivo determinativo demostrativo y un adjetivo calificativo detrás de cada nombre.**

<input type="text"/>	perro	<input type="text"/>
<input type="text"/>	zapatillas	<input type="text"/>
<input type="text"/>	bicicleta	<input type="text"/>
<input type="text"/>	amigos	<input type="text"/>
<input type="text"/>	montaña	<input type="text"/>

- **Escribe el texto siguiente sustituyendo "(_____)" por los adjetivos que faltan intentando que tenga sentido.**

El viajero entra en el (_____) comedor, una

habitación (_____) con el techo muy

(_____). Decoran los muros media docena de cuadros con

pajaritos (_____) y (_____). A la mesa sirve una

criada (_____). Tiene los ojos

(_____) y (_____), la boca

(_____), la nariz (_____)

y los dientes (_____). La criada del parador de Gárgoles es

(_____) y (_____), no habla, ni sonríe,

ni mira. Parece una dama (_____). Viaje a la Alcarria. **C.J.Cela.**

- **Piensa en el actor, actriz o cantante que más te guste y descríbelo con todo el detalle que puedas. Aspecto físico, personalidad, forma de vestir...**



¡Buenas tardes! Mañana notaremos un cambio de tiempo. Habrá un ambiente húmedo. En el norte se producirán lluvias intensas y fuertes, mientras que en el resto de la Península serán intermitentes y débiles. Los vientos serán flojos y moderados. ¡Abríguense y hasta mañana!

- Lee de nuevo el texto y contesta

utilizando adjetivos:

-¿Cómo estará el ambiente mañana? _____

-¿Cómo serán las lluvias en el norte? _____

-¿Y en el resto de la Península? _____

-¿Cómo serán los vientos? _____

- Completa estas oraciones con adjetivos. Recuerda que tienen que concordar en género y número con el sustantivo al que modifican.

Pequeño	dolorido	clásico	salvaje	roto	cansado
---------	----------	---------	---------	------	---------

Tengo los pies _____ y _____ de tanto correr.

Estas zapatillas están _____ porque las ha mordido mi perro.

Mi hermana _____ me ha regalado un disco de música _____.

A Carmen le gusta observar el comportamiento de animales
_____.

- Forma el femenino de cada adjetivo y clasifícalo en el recuadro.

Alemán fuerte simpático ágil alegre florido dulce caro

Adjetivos con una forma masculina y otra forma femenina
Alemán - alemana

Adjetivos con una sola forma

Estas son mis primeras creaciones para esta primavera. A la derecha pueden ver un traje fabricado en papel pinocho. Es un diseño más moderno que el que estoy cosiendo, un vestido sencillo hecho con un material muy lujoso: la seda.

- **Subraya los adjetivos que aparecen en el texto y clasifícalos según su grado.**

Grado positivo	Grado comparativo	Grado superlativo

- **Construye oraciones comparando los dos perros.**



Roco

Trasgo

Trasgo es _____ simpático _____ Roco.

Roco es _____ dormilón _____ Trasgo.

Roco tiene las orejas _____ largas _____ Trasgo.

- **Forma superlativos de estos adjetivos:**

Fuerte → Muy fuerte, fortísimo

Inteligente →

Joven →

Nuevo →

Antiguo →

- Escribe tres sustantivos más de cada clase:

Comunes	Propios	Concretos	Abstractos	Individuales	Colectivos
ciudad	Roma	reloj	amistad	árbol	pinar

- Escribe el o la delante de cada sustantivo y clasifícalo:

_____ violín _____ clavel _____ sartén _____ ordenador

_____ foto _____ jueves _____ soledad _____ melodía

Sustantivos masculinos _____

Sustantivos femeninos _____

- Analiza estos sustantivos:

	Género	Número	Común o propio	Individual o colectivo	Concreto o abstracto
Calles	Femenino				
Dolor					
Daniel					
Profesorado					

- **Rodea los adjetivos y señala con una flecha el sustantivo al que se refiere cada uno:**

Le han regalado una bicicleta nueva.

A mi hermano pequeño le encanta la música clásica.

Dimos un largo paseo por un bosque encantado.

El tío de Ana parece un sabio despistado.

¿En qué concuerda cada adjetivo con el sustantivo al que se refiere?

En _____ y en _____.

- **Subraya los adjetivos e indica en qué grado están:**

Su historia nos pareció muy interesante. _____

Este ordenador es más potente que el mío. _____

El cristal de la ventana está roto. _____

¿Patinar es tan divertido como esquiar? _____

La tierra de esta zona es menos fértil. _____

Andalucía es una región más poblada que Aragón. _____

Marta es más alta que su prima. _____

Jorge juega bien al fútbol. _____

La piscina municipal está llena. _____

Miguel es un muy inteligente. _____

María es una pésima cocinera. _____