

LOS SUSTANTIVOS



LOS SUSTANTIVOS

Los sustantivos son palabras que identifican objetos, animales, personas, sentimientos, ideas.....Por eso, algunos sustantivos son **abstractos** y otros **concretos**.

Los sustantivos abstractos son los que designan conceptos (cosas que no se pueden tocar) o ideas tales como: belleza, amor, inteligencia, pena, rabia...

Los sustantivos concretos son los que hacen referencia a cosas que se pueden tocar, que existen, que se ven. Dentro de ellos, hay que diferenciar entre **comunes** y **propios**.

Los sustantivos comunes señalan a las cosas en general(grupos de seres tales como: muchacha, escritora...)o los objetos y los sustantivos propios señalan una cosa en particular identificándola por su nombre.

Los **sustantivos propios** empiezan siempre en mayúscula.
Los nombres de las personas, ciudades y países son sustantivos propios.



Donald



Estados Unidos

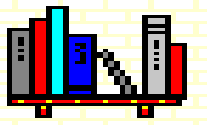



Torre Eiffel

Los **sustantivos comunes**, en singular, pueden señalar un único objeto o un conjunto de ellos. Siempre se escriben en minúscula.

Por eso los dividimos en sustantivos **individuales** y **colectivos**.

Los sustantivos colectivos nombran, en singular, un conjunto. Pongamos algunos ejemplos:

<p>biblioteca: conjunto de libros</p>	
<p>bosque: conjunto de árboles</p>	

Los sustantivos además pueden ser: **contables o incontables.**

Contables: Son aquellos que nombran seres u objetos que se pueden contar por unidades.

Incontables: Son aquellos que nombran seres, objetos o cosas que no pueden contarse por unidades.

A continuación aparecen algunos ejemplos de sustantivos contables e incontables:

SUSTANTIVOS CONTABLES	SUSTANTIVOS INCONTABLES
TAZA, MESA, LÁPIZ, CUCHARA, MARTILLO, COCHE (todos estos sustantivos pueden contarse por unidades enteras).	AGUA, AZÚCAR, AIRE, CAFÉ (estos sustantivos no pueden contarse por unidades enteras, aunque podamos medirlos).

- A continuación, encuentra todos los sustantivos colectivos que puedas en esta sopa de letras. Hay al menos 6 palabras.

Ñ	A	R	R	E	B	A	Ñ	O	P
E	B	I	U	N	S	T	N	B	I
I	O	B	R	J	A	U	R	I	A
K	P	O	N	A	M	Ñ	O	S	R
G	E	S	I	M	A	N	A	D	A
H	A	Q	I	B	I	L	E	F	U
L	R	U	A	R	E	S	P	A	T
M	T	E	J	E	R	C	I	T	O
S	Ñ	E	A	P	T	H	S	U	J
A	F	O	G	E	S	J	Ñ	H	E

- **Escribe tres sustantivos propios que se refieran a estos comunes:**

País: _____

—

Niño: _____

Ciudad: _____

—

Río: _____

Montaña: _____

Pueblo: _____

- **Señala los sustantivos abstractos:**

La inteligencia es una capacidad muy deseada.

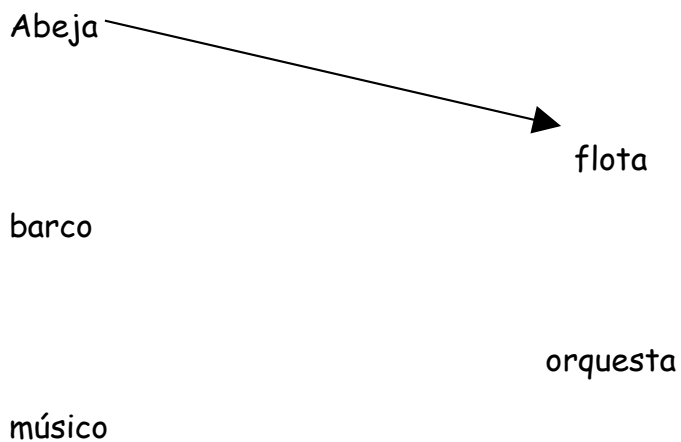
María siente gran admiración por la pintura contemporánea.

Una de las virtudes es la comprensión.

La frescura de aquellos campos me maravilla.

Mi hermana siempre exige la verdad.

- **Una cada sustantivo individual con su correspondiente sustantivo colectivo:**



enjambre

árbol

manada

león

bosque

- **Escribe una oración con cada uno de los sustantivos colectivos anteriores:**

- **Clasifica estos sustantivos:**

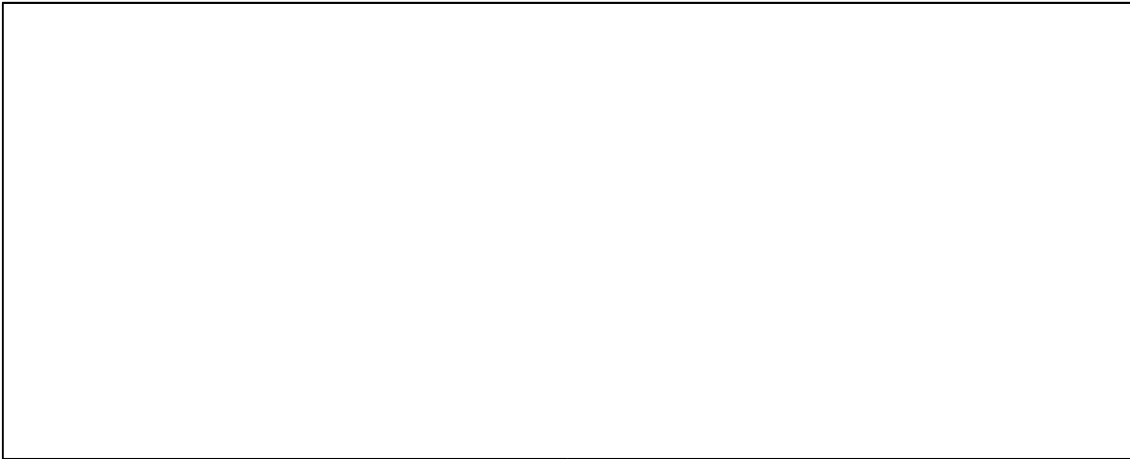
Madrid, persiana, cielo, Antonio, Guadalpeña,

Sustantivos propios	Sustantivos comunes

- **Dibuja un sustantivo colectivo relativo a animales:**



- Haz un dibujo referente a un sustantivo propio:



Los sustantivos _____ designan objetos o seres individuales.

Los sustantivos _____ designan personas y lugares concretos.

Los sustantivos _____ designan grupos de seres o de objetos.

Los sustantivos _____ designan conceptos o ideas.

- Escribe una oración donde aparezca un sustantivo propio.

- Escribe una frase donde aparezca un sustantivo común.

- **Escribe tres enunciados donde aparezcan: un sustantivo abstracto, un sustantivo común individual y un sustantivo concreto.**

- **Separa en dos columnas los sustantivos individuales y colectivos que encuentres en esta lista. Di también a cuantos elementos se refiere cada sustantivo:**

Naranjo—aulario—piara—naranjal—cordillera—monte—aula—olivar—rosal—álamo
—rosaleda—alameda—cerdo--jauría

- **Señala los sustantivos que aparecen en la siguiente estrofa:**

Para que tú me oigas
mis palabras
se adelgazan a veces
como las huellas de las gaviotas en las playas.
Collar, cascabel ebrio
para tus manos suaves como las uvas.
Escuchas otras voces en mi voz dolorida.
Llanto de viejas bocas, sangre de viejas súplicas.
Amame, compañera. No me abandones. Sígueme.
Sígueme, compañera, en esa ola de angustia.
Pablo Neruda

- **Clasifica estos sustantivos en concretos y abstractos:**

mesa, libertad, esperanza, maleta, ojo, fe, tristeza, borrador, tiza,

Concretos	Abstractos

- **Elabora una lista con 6 sustantivos:**

Abstractos:	
Comunes:	
Propios:	
Individuales:	
Colectivos:	

Contables:	
Incontables:	

- ¿Qué clase de sustantivo es?

Antonia: _____

Libertad: _____

Lapicero: _____

Piara: _____

París: _____

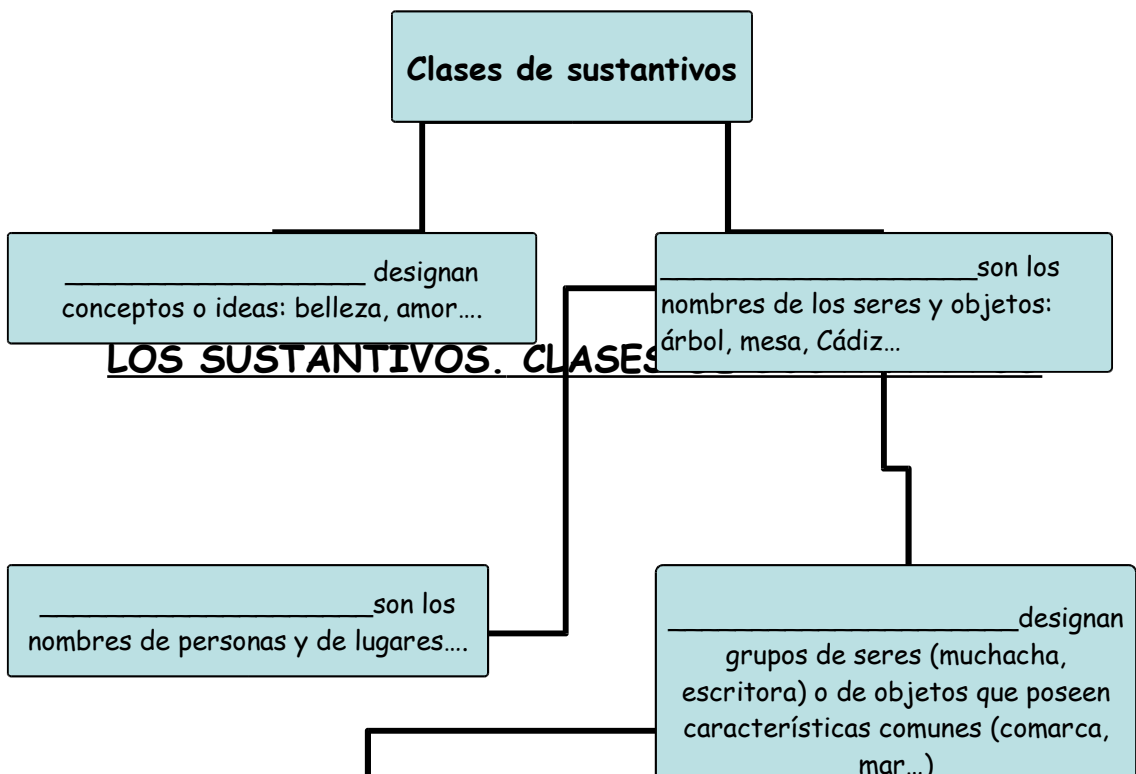
Discoteca: _____

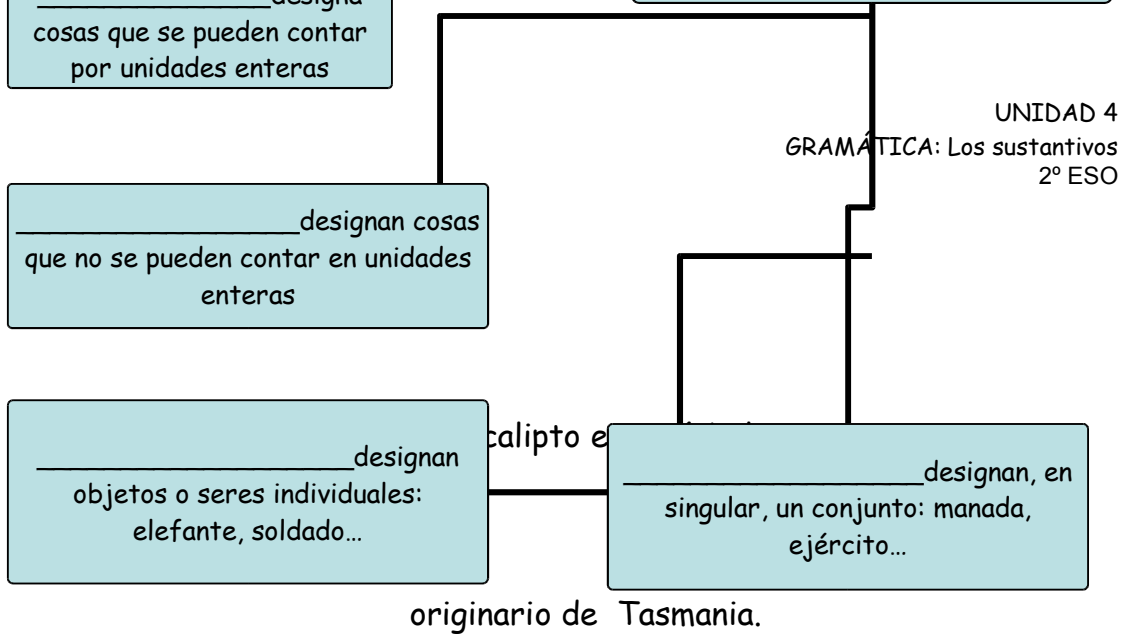
Móstoles: _____

Mesa: _____

—

- A continuación encontrarás un gráfico. Complétalo y tendrás un resumen de todo lo visto hasta ahora.





Sus hojas son útiles para

enfermedades

combatir

respiratorias como los

Catarros. Se puede

Tomar en infusión o

mediante inhalaciones.

- **Subraya los sustantivos del texto y clasifícalos:**

Sustantivos comunes: _____

Sustantivos propios: _____

- **Ahora contesta a las siguientes preguntas:**

¿Qué mensaje envía el texto? _____

¿Quién es el emisor? _____

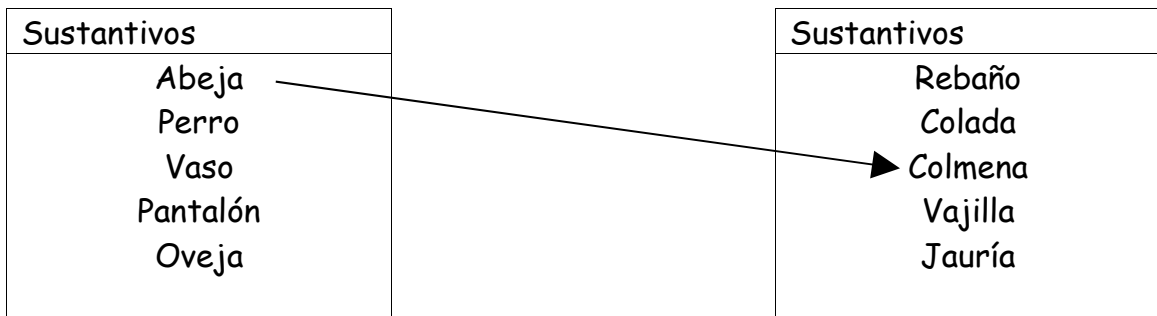
¿Quién es el receptor? _____

¿Cuántos enunciados tiene el texto? _____

De estos, ¿cuántos son frases? _____

De estos, ¿cuántos son oraciones? _____

- **Completa las casillas y relaciona cada nombre individual con el colectivo que le corresponde:**



- **Completa el cuadro:**

	Común/Propio	Individual/Colectivo	Concreto/Abstracto
París	_____	<u>individual</u>	_____
Ilusión	<u>común</u>	_____	_____

Semáforo			<u>concreto</u>
Bosque	<u>común</u>		
Joaquín			

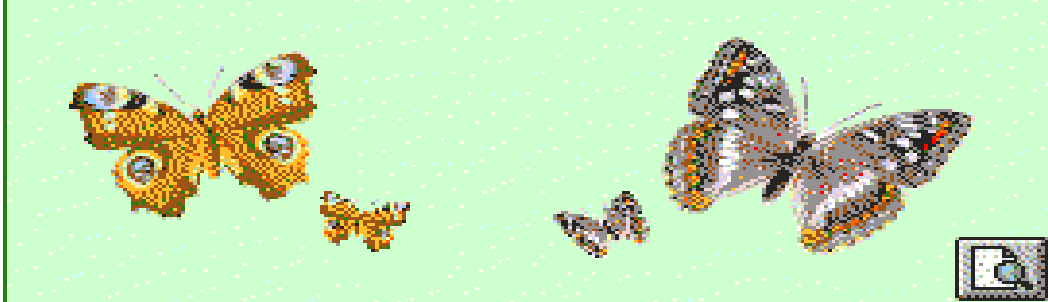
EL GÉNERO Y EL NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS

Los sustantivos son palabras variables pues varían en género y en número.

EL GÉNERO EN LOS SUSTANTIVOS

La palabra "padre" es un sustantivo masculino. Por eso decimos "el padre".
La palabra "madre" es un sustantivo femenino, por eso decimos "la madre".

GENERO: un sustantivo puede ser **masculino** o **femenino**. El género de los sustantivos indican el sexo, en el caso de las personas y animales.



Los sustantivos de género **masculino** llevan delante la palabra **EL**.

el papel



Si están en plural llevarán delante la palabra **LOS**.

los signos



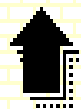
Los sustantivos de género **femenino** llevan delante la palabra **LA**.

la llave



Si están en plural llevarán delante la palabra **LAS**.

las flechas



Algunos sustantivos tienen una forma masculina y otra femenina. Ejemplos:

masculino	femenino
-----------	----------

niño león profesor	niña leona profesora
--------------------------	----------------------------

El femenino de los sustantivos se suele formar:

- Cambiando "o" por "a". Ejemplo: perr-o_____perr-a.
- Añadiendo "a". Ejemplo: jugador_____jugadora.

Pero hay algunos sustantivos que no siguen esta regla, y el femenino se forma de manera diferente:

- Añadiendo "esa": conde_____cond-esa
- Añadiendo "isa": poeta_____poet-isa
- Añadiendo "ina": gallo_____gall-ina
- Cambiando "or" por "triz": actor____actriz
- Con otra palabra diferente: toro____vaca

Algunos sustantivos **cambian su terminación** al cambiar de sexo:



abuelo abuela

Otros, al cambiar de género, se identifican con **palabras diferentes**:



toro vaca

- Escribe el femenino de estos sustantivos:

Conde: _____ Marqués: _____

Rey: _____ Escritor: _____

Pintor: _____ Padre: _____

Duque: _____ Actor: _____

1	príncipe	<input type="checkbox"/>	yegua
2	padre	<input type="checkbox"/>	duquesa
3	marido	<input type="checkbox"/>	suegra
4	suegro	<input type="checkbox"/>	mujer
5	yerno	<input type="checkbox"/>	nuera
6	hijo	<input type="checkbox"/>	madre
7	tío	<input type="checkbox"/>	prima
8	primo	<input type="checkbox"/>	tía
9	duque	<input type="checkbox"/>	hija
10	caballo	<input type="checkbox"/>	princesa

Toro: _____ Inspector: _____

- **Escribe el femenino de estos sustantivos:**

El joven _____ El catalán _____

El alemán _____ El estudiante _____

El vasco _____ El inglés _____

El español _____ El belga _____

El mexicano _____ El gallego _____

- **Escribe el femenino de estos sustantivos:**

El hombre _____ El peruano _____

El rey_____ El abuelo_____

El gallo_____ El americano_____

El colombiano_____ El francés_____

El toro_____ El chino_____

El yerno_____ El finlandés_____

El austriaco_____ El italiano_____

El conde_____ El héroe_____

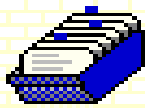
- **Relaciona los sustantivos masculinos de la izquierda con sus correspondientes femeninos que están a la derecha. Pon en el cuadrado el número que le corresponde:**

Además de indicar el sexo (de personas o animales) a través del género, los sustantivos nos pueden indicar el número.
El sustantivo "silla" se refiere a un solo objeto, por eso decimos que "silla" está en singular: "la silla".
El sustantivo "sillas" se refiere a varios objetos. Por eso decimos que "sillas" está en plural: "las sillas".

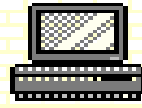
NUMERO: indica si se está hablando de uno o de varios objetos. Si es uno solo se denomina **singular** y si son varios se dice **plural**.



Los sustantivos en número **singular** corresponden a una sola cosa, animal o persona.









fichero



computadora



señal

singular	plural
reloj 	relojes 
mano 	manos 
cara 	caras 

El **plural** se construye:

- si el sustantivo termina en **vocal no acentuada**, agregamos la letra **S**.

ficheros



- si el sustantivo termina en **consonante**, se agregan las letras **ES**.

señales



- si el sustantivo termina en **vocal acentuada**, a veces se agrega **S** y otra veces se agrega **ES**.
- si el sustantivo termina en **S** o **X**, no se agrega ninguna letra, el plural se escribe igual que el singular.

Ten cuidado al formar el plural de las palabras que acaban en z. Cuando se forma,

- Escribe en singular estas oraciones:

Esos libros son muy entretenidos.

Ellas son buenas amigas mías.

En aquellos campos no se cultiva nada ahora.

Los astronautas llegaron a la luna en el siglo pasado.

Juan cierra las ventanas de su clase.

- Forma el plural de estos sustantivos:

Luz_____ Buey_____

Reloj_____ Raíz_____

Paz_____ Actriz_____

Perdiz_____ Rey_____

Amigo_____ Esposo_____

Nieve_____ Andaluz_____

Tijera_____ Aguja_____

Camión_____ Algodón_____

2.	monarca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	postre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	reloj	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	abogada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	amistad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	tijeras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	bondad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	dosis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	emoción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	sal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	nube	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	arpa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	coche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	clima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	cliente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	capital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	girasol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	mediodía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	melocotón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Forma el femenino de estos sustantivos y clasifícalos

Poeta- gato- actor-pintor-alumno-león-rey-andaluz-niño

Cambia "o" por "a"	Añaden "a"	Añaden una terminación especial
--------------------	------------	---------------------------------

El poeta → la poetisa

• Forma el plural de:

balón_____

jabalí_____

voz_____

afirmación_____

reloj_____

debilidad_____

café_____

sofá_____

huésped_____

lápiz_____

juez_____

álbum_____

• Escribe todas las características de cada sustantivo según hemos estudiado:

Ej. **marinero**: sustantivo común, concreto, masculino, contable

lápiz, libertad, Francia, chiquillo, amor, luz, hojita, mueble, caridad, reloj, amistad, canción, Pirineos, Tajo, libreta, sopita, horario, Remigio, Calatayud, enchufe, papel,

- Forma el femenino de las siguientes palabras y, una vez formado, explica la diferencia de significado. Puedes buscar ayuda en el diccionario.

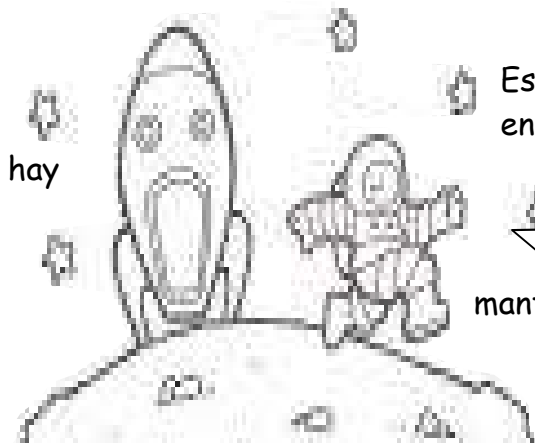
almendro - bolso - resto - cuadro - partido - punto - rodillo
charco - lomo - cerco - cuento - río

- Pon el artículo a estos sustantivos y señala con una cruz la relación correcta.

____naranjo-____naranja	____manzano-____manzana
____peral-____pera	____castaño-____castaña

masculino:árbol-femenino:fruto

masculino:fruto-femenino:árbol



Estoy en el **cráter** de la Luna. ¡Hemos encontrado agua en forma de escarcha! ¡Y mucha!

Si juntáramos el agua de todos los **cráteres** de la Luna se podría mantener a 2000 **personas** durante un **siglo**.

- Clasifica las palabras destacadas en el texto.

Palabras en singular: _____

Palabras en plural: _____
