

## TEXTO, ENUNCIADO Y PALABRA



## TEXTO, ENUNCIADO Y PALABRA

Las cartas, los periódicos, los libros de texto, las novelas, los poemas...son textos escritos. En ellos el instrumento de comunicación es la escritura, y el código usado es el lenguaje escrito.

Los textos están formados por enunciados. Llamamos enunciados a los conjuntos de palabras que tienen significado propio. Por ejemplo: Buenas tardes. Me llamo Lola.

Las oraciones son un tipo de enunciado, son los enunciados que llevan verbo. Así de los dos enunciados del ejemplo anterior, "Me llamo Lola" es, además, una oración, por llevar el verbo "llamar".

El otro enunciado del ejemplo anterior, "Buenas tardes" es, además una frase. Una frase es un enunciado que no tiene verbo. Pero hay que diferenciarlas de otro tipo de enunciado: las interjecciones. Las interjecciones son palabras que expresan sentimientos muy vivos, de dolor, de alegría, de tristeza, etc. Podemos decir que son reacciones del hablante que se materializan a través de la palabra.

Estas palabras van siempre entre signos de exclamación.

oh!, ¡ay!, ¡ah!, ¡bah!, ¡uf!, ¡zas!, ¡hala!, etc.

- **Completa este texto:**

Querida abuela:

¿Cómo te encuentras?, Yo estoy...\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- De los siguientes enunciados, marca con una cruz aquellos que son oraciones.

	Buenos días.
	Mis padres vendrán del viernes de Madrid.
	Hola, amigos.
	¡Uy, uy, uy, uy.....!
	Yo estoy muy contenta esta mañana.
	¡Hala!
	¡Felicidades y enhorabuena!
	Me gustan las chucherías.
	¡Hola, Doctor!
	¡Ayer jugué un partidazo!

- De los siguientes enunciados, marca con una (O) aquellos que sean oraciones, con una (F) aquellos que sean frases y con una (I) aquellos que sean interjecciones:

	¡Qué dolor de pies tengo!
	Mi madre me ha comprado una cazadora nueva.
	¡Olé la gracia!
	¡Adiós, chicos!
	Estoy de buen humor hoy.
	¡Hala!
	Feliz cumpleaños, Ana.
	¡Atención! ¡Peligro!
	¡Buenas noches!
	¡Viva!

- Lee los textos y contesta luego a las preguntas:

¿Cuál es el mensaje del texto? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuántos enunciados tiene? \_\_\_\_\_

¿Cómo se separan los enunciados? \_\_\_\_\_



¿Cuál es el mensaje del texto? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuántos enunciados tiene? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo se separan los enunciados? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuál es el mensaje del texto? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Quién es el emisor? \_\_\_\_\_

¿Quién es el receptor? \_\_\_\_\_

¿Qué tipo de código utiliza? \_\_\_\_\_

¿En qué lengua está escrita? \_\_\_\_\_

¿Cuántos enunciados tiene? \_\_\_\_\_

¿Cuántas oraciones tiene? \_\_\_\_\_

¿Cuántas frases? \_\_\_\_\_



¿Cuál es el mensaje del texto? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el código  
usado? \_\_\_\_\_

¿Quién es el emisor? \_\_\_\_\_

¿Quién es el receptor? \_\_\_\_\_

¿Cuántos enunciados tiene? \_\_\_\_\_

¿Qué tipo de enunciado es? \_\_\_\_\_

¿Cuántas palabras tiene este enunciado? \_\_\_\_\_

- Ordena las palabras de cada grupo y forma enunciados:

por libremente el todo Así viajar campo puede

cansado también está Y puede cuando dormir

lleva su como El caravana casa caracol una encima

- **Ordena los enunciados que has formado y construye un texto:**

---

---

---

- **Lee estos textos y completa:**

- Doctor, el pelo se me esta cayendo, ¿me puede dar algo para conservarlo? - Si, claro, aqu

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Número de enunciados \_\_\_\_\_

Tipo de enunciados: \_\_\_\_\_

-Mamá, mamá, en el colegio me llaman "Rambo". - No te preocupes hijo, mañana mismo habl

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Número de enunciados \_\_\_\_\_

Tipo de enunciados: \_\_\_\_\_

Su hijo le ha sacado la lengua al mío - Cosas de niños. - Si, pero que se la devuelva

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Número de enunciados \_\_\_\_\_

Tipo de enunciados: \_\_\_\_\_

Su hijo le ha sacado la lengua al mío - Cosas de niños. - Si, pero que se la devuelva

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Número de enunciados \_\_\_\_\_

Tipo de enunciados: \_\_\_\_\_

Entre doctores:  
Doctor Bermúdez: hay que operar urgentemente a este paciente.  
Doctor Luque: ¿qué tiene?.  
Doctor Bermúdez: mucho dinero.

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Número de enunciados \_\_\_\_\_

Tipo de enunciados: \_\_\_\_\_

Una bombilla en una fiesta le dice a otra: -"Te noto como apagada". Y la otra responde: -"N

- Utilizando el texto de arriba, une con flechas:

Emisor	bombilla
Receptor	oración
Te noto como apagada	el lector
No, es que estoy fundida	frase
Y la otra responde	interjección

- **Escribe un texto donde el mensaje sea: Llegaré tarde a casa a cenar, el emisor sea el marido, la receptora la mujer y el código sea el lenguaje escrito.**

---



---



---

- **Completa el siguiente cuadro:**

Formado por un conjunto de enunciados

Vamos a ejercitarnos un poco...



- De los textos que aparecen a continuación, sepáralos en oraciones y pon al lado de qué tipo es cada una:

- "Jaimito, ¿cómo se llaman los que han nacido en Jaén?"  
- "¿Todos?"

- "Jaimito, ¿cuál es el masculino de oca?"  
- "Parchís".

Lo - "Jaimito, ¿has copiado el examen de Pedro?"  
- "No".  
- "Sí, porque Pedro ha escrito en la tercera pregunta "no lo sé" y tú "yo tampoco".

puntos de interrogación (¿?)

- **Exclamativas:** son aquellas que expresan sorpresa, alegría...Llevan siempre puntos de exclamación(!)
- **Exhortativas:** Son aquellas que ordenan o prohíben algo