

LA ORACIÓN. SUJETO Y PREDICADO



LA ORACIÓN. SUJETO Y PREDICADO

La **oración** es un conjunto de palabras, con sentido, que lleva un verbo.

En todas las oraciones hay dos partes: el **sujeto** y el **predicado**.

Ejemplo: María salta a la comba.

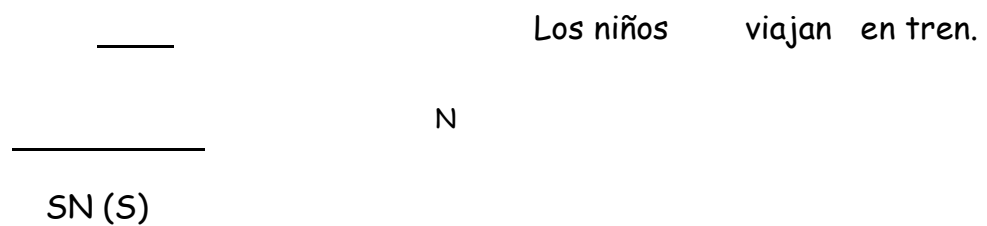
María es de quién nos dicen algo en la oración, por eso decimos que María es el **sujeto**.

Salta a la comba es lo que hace María, lo que nos dicen del sujeto, por eso decimos que salta a la comba es el **predicado**.

EL SUJETO

El **sujeto** de una oración es la persona, el animal, la cosa, idea, sentimiento... de quien decimos algo en la oración.

El sujeto es una palabra o grupo de palabras al que llamaremos **sintagma nominal (SN)**, cuyo **núcleo (N)** o palabra más importante suele ser un **sustantivo**, aunque a veces aparecerá un pronombre que va en lugar de un nombre o sustantivo:



EL PREDICADO

El **predicado** es lo que en la oración se dice del sujeto.

El caballo corre por la pradera

P

El predicado será una palabra o grupo de palabras al que llamaremos **sintagma verbal (SV)**, cuyo **núcleo** o palabras más importante será el **verbo**.

- **En estas oraciones, separa el sujeto del predicado y rodea los núcleos:**

Los muchachos subieron la montaña más alta.

La mesa está rota por la pata.

Todos los inviernos me gusta visitar Sierra Nevada.

El próximo verano mis padres y yo iremos a Italia.

Tomás y Juan son amigos desde niños.

EL GRUPO NOMINAL

Observa este grupo de palabras:

El joven príncipe se enamoró.

El joven príncipe es un grupo de palabras que tiene como **núcleo** un sustantivo: príncipe.

Al grupo de palabras que tiene como elemento principal un sustantivo se le llama grupo nominal.

Al elemento principal del grupo nominal lo llamamos **núcleo**

El grupo nominal suele estar formado por varias palabras

Ejemplos:

Luís se casa mañana.
La trabajadora campesina no quería casarse.
El tejedor tejió un pañuelo.

Las palabras que forman parte del grupo nominal son:

- Los **sustantivos** (Luís, campesina, tejedor)
- Los **determinantes**: (el, la)
- Los **adjetivos**: (trabajadora)

El sujeto de una oración siempre es un grupo nominal.

- **Inventa grupos nominales con estas palabras:**

País: _____

Luna: _____

Tormenta: _____

Luz: _____

Libros: _____

Flores: _____

- **Señala en estos GN sus elementos:**

El soldado de plomo.

La niña alta.

Mis mejores amigos.

Aquellos maravillosos días

La bandera de Alemania

Su primera novia

- **Subraya el núcleo de estos sujetos y escribe qué tipo de palabra es:**

Tu hermano pequeño _____

Vosotros _____

Las bicicletas _____

Esos pájaros _____



- **Contesta:**

¿Quiénes trajeron el chocolate a Europa? _____

¿Qué hicieron los descubridores? _____

- **Subraya el núcleo de estos sujetos y predicados y une cada sujeto con su predicado:**

Vosotros
Tres helados de vainilla
Marta
Mi hermano Mariano
Muchos peces
Las fresas con nata
Algunos coches

Son mi postre favorito
Nadan en el estanque
Circulaban por la carretera a esa hora
Quedan en el congelador
¿habéis oído ese ruido?
No vendrá al campamento
Es más alto que yo

- **Separa el sujeto del predicado de las siguientes oraciones. El sujeto siempre en la columna de la izquierda.**

Me encanta ese coche.

Principio del formulario

Final del formulario

Los niños llegaron pronto.

Principio del formulario

Final del formulario

Se necesita un fontanero.

Principio del formulario

Final del formulario

Los fantasmas me asustan mucho.

Principio del formulario

Final del formulario

Me disgusta ese cuadro.

Principio del formulario

Final del formulario

Nos agrada tu visita.

Principio del formulario

Final del formulario

Han muerto tres palomas.

Principio del formulario

Final del formulario

Los grandes descubrimientos de la ciencia ayudan al hombre.

Principio del formulario

Final del formulario

Los mejores coches de carreras tienen gran potencia.

Principio del formulario

Final del formulario

Los animales de la selva están en peligro.

Principio del formulario

Final del formulario

- **Escribe el sujeto de las oraciones siguientes y su núcleo.**

Oraciones

Sujeto (S)

Núcleo (N)

Principio del formulario

El ganador recibirá un premio.

Final del formulario

Principio del formulario

He acabado todo el trabajo de hoy.

Final del formulario

Principio del formulario

María entregó el dinero al cajero.

Final del formulario

Principio del formulario

Me gusta ese disco.

Final del formulario

Principio del formulario

Los niños llegaron hambrientos.

Final del formulario

Principio del formulario

Llamó tu madre.

Final del formulario

Principio del formulario

Mañana visitaremos a tus amigos.

Final del formulario

Principio del formulario

Me pidieron mis primos el álbum.

Final del formulario

Principio del formulario

Siempre como la sopa con cuchara.

Final del formulario

Principio del formulario

Tus amigos vinieron hace una hora.

Final del formulario

Principio del formulario

Llegó a casa con sus hermanos.

Final del formulario

- **Cambia el número del verbo en estas oraciones. ¿Qué otras palabras deben cambiar también?**

Ese presentador de televisión tiene una bonita voz.

Yo fui el primero en llegar a la fiesta de cumpleaños



El investigador Jason Priestley estudió las propiedades del oxígeno. Comprobó que si se introducía un a planta y un ratón juntos debajo de una campana de cristal, el ratón vivía mucho más tiempo que cuando no estaba la planta. Su conclusión fue clara: los animales toman oxígeno del aire, mientras que las plantas lo desprenden.

- **Responde a estas preguntas basándote en el texto:**

¿Qué demostró
Priestley? _____

¿Cómo fue su conclusión? _____

- **Separa el sujeto y el predicado en estas oraciones y subraya sus núcleos:**

Los baños calientes han mejorado su salud

La piedra pómez es una especie de "espuma" de lava volcánica solidificada.

Yo tengo una estupenda colección de fósiles.

El sábado iréis a las minas de Riotinto todos los alumnos.

- **Subraya los verbos de estas oraciones y escribe qué tipo de predicado forman:**

Hemos realizado un experimento en el laboratorio. _____

El experimento no era peligroso. _____

Todos estábamos contentos y divertidos. _____

El profesor parecía satisfecho con nuestros progresos. _____

Mañana volveremos otra vez. _____

EL PREDICADO: COMPLEMENTOS DEL PREDICADO

Clases de predicados

Los predicados de las oraciones irán marcados como **Sintagmas verbales** (S.V) cuyo **núcleo es el verbo**.

Hay **dos clases de predicados**:

- **Los predicados nominales**: que son los que **expresan cualidades o estados** que se dicen del sujeto, y no acción o proceso.

| | |
|----------------------------------|---------|
| Mi padre <u>estaba tranquilo</u> | SV (PN) |
| María <u>parecía aburrida</u> . | SV (PN) |
| La casa <u>es blanca</u> | SV (PN) |

Las oraciones con predicados nominales van acompañadas por los verbos **ser, estar y parecer**.

A estos verbos **se les llaman copulativos** porque actúan de cópula, o enlace, entre el sujeto y el atributo.

Son verbos que no tienen fuerza, si se eliminan de la oración, ésta sigue teniendo sentido.

—————> La casa **es** blanca
La casa blanca.
Atributo

Por eso a estas oraciones se les llaman **oraciones copulativas**.

- **Los predicados verbales**: que son los que **expresan acciones o procesos** que afectan al sujeto.

Ana compra una moto.
Tus amigos van al río.
La planta crece en primavera.

Los predicados verbales van acompañados del **resto de los verbos**. Pero también son predicados verbales:

- Cuando el verbo **estar** indica situación de lugar:

Ejemplo: La pelota está en la mesa.

SV (PV)

- Cuando el verbo **ser** significa ocurrir o existir:

Ejemplo: La carrera será mañana.

SV (PV)

El accidente fue a las cinco.

SV (PV)

Las oraciones con predicados verbales se llaman **oraciones predicativas**.

Cuando analicemos el predicado hemos de indicar que se trata de un sintagma verbal (SV), pues ahora la palabra más importante de este conjunto de palabras es un verbo.

- Escribe tres oraciones copulativas, con predicado nominal:

- Escribe tres oraciones predicativas, con predicado verbal:

- **Separa el SN sujeto y el SV predicado e indica si se trata de un predicado verbal (PV) o un predicado nominal (PN):**

| | P N | P V |
|---|-----|-----|
| Los domingos son mis días preferidos. | | |
| Juan y Ana tienen una hermosa casa. | | |
| Tú siempre quieres estar en primera fila. | | |
| Este gran regalo es de madera. | | |
| Yo escribo cartas de amor a mi amigo Pedro. | | |
| Ellos parecen malhumorados. | | |
| La fuente está en medio de la plaza. | | |

- **Escribe el predicado de las siguientes oraciones y su núcleo.**

Oraciones

Predicado (P)

Núcleo (N)

Principio del formulario

El ganador recibirá un premio.

Final del formulario

Principio del
formulario

He acabado todo el trabajo de hoy.

Final del formulario

Principio del
formulario

María entregó el dinero al cajero.

Final del formulario

Principio del
formulario

Me gusta ese disco.

Final del formulario

Principio del
formulario

Los niños llegaron hambrientos.

Final del formulario

Principio del
formulario

Llamó tu madre.

Final del formulario

Principio del
formulario

Mañana visitaremos a tus amigos.

Final del formulario

Principio del
formulario

Me pidieron mis primos el álbum.

Final del formulario

Principio del
formulario

Siempre como la sopa con cuchara.

Final del formulario

Principio del
formulario

Tus amigos vinieron hace una hora.

Final del formulario

Principio del
formulario

Llegó a casa con sus hermanos.

Final del formulario

Tipos de sintagmas o grupos que pueden aparecer en cualquier predicado

Aparte del sintagma nominal (SN), en los predicados pueden aparecer estos tipos de sintagmas o grupos de palabras:

- **Sintagma nominal (SN)**, cuyo núcleo es un sustantivo.
- **Sintagma adjetival (S. Adj)**, cuyo núcleo es un adjetivo.
- **Sintagma adverbial (S. Adv)**, cuyo núcleo es un adverbio.

Estos sintagmas serán los **complementos del verbo**.

LOS COMPLEMENTOS DEL VERBO

Los complementos del verbo son un **conjunto de palabras que acompañan al verbo** y nos dan más detalles sobre lo que ocurre en la oración:

- Qué ocurre.
- Dónde ocurre.
- A quién ocurre.
- Cómo ocurre.
- Cuando ocurre.

- Etc.

Estos complementos son distintos según sean oraciones copulativas u oraciones predicativas:

- **Complementos del verbo en las oraciones copulativas (con predicado nominal):**

En las oraciones copulativas siempre aparece un complemento que se llama **atributo** y que nos indica estados o cualidades del sujeto. Pero en este tipo de oraciones también pueden aparecer otros complementos además de los atributos que son los **complementos circunstanciales**, que indican las circunstancias en que se desarrolla la acción verbal.

En estas oraciones la anotación que se haga debajo del verbo (ser, estar o parecer), será siempre verbo copulativo (V.C).

El atributo podrá ser:

- **Un adjetivo** (rubia, cansada, alegre...)

El niño es alto.
V.C SAdj (Atrib).

SV (PN)

- **Un grupo nominal** (un alumno, un niño...)

Antonia es mi amiga

(Atrib).

V.C. S.N

SV (PN)

Observa estos ejemplos en los que parecen, en oraciones copulativas, otros complementos circunstanciales además del atributo:

El niño está contento por las mañanas.
V.C. S.Adj (Atributo) SN (C. C. De tiempo)

Mi hermano parece muy triste.

V.C. S.Adv (C.C.C)..... S. Adj (Atributo)

- **Complementos del verbo en las oraciones predicativas (con predicado verbal):**

Los verbos predicativos indican acción o proceso. Estos verbos predicativos son todos los demás más el verbo "estar" cuando indica situación de lugar y el verbo "ser" cuando significa ocurrir o existir.

Ej: El niño está **en el patio**.

"En el patio" indica situación de lugar y por lo tanto esta oración sería predicativa y no copulativa.

Ej: La boda **será** mañana.

"Será" puede sustituirse por "ocurrirá", por lo que esta oración es predicativa y no copulativa.

Ej: Estos hechos **fueron** de verdad.

"Fueron" significa existieron, por eso la oración es predicativa y no copulativa.

En estas oraciones **los complementos del verbo pueden ser de varios tipos**, como veremos más adelante. Nosotros, de momento, lo vamos a señalar con **comp** indicado delante el tipo de sintagma que es:

_____ _____ Yo consulté un diccionario.
_____ N _____ SN (Comp.)

GV (PV).

- **Señala el sujeto y el predicado. Subraya el verbo copulativo (V.C) y el atributo u otros complementos (Comp) en estas oraciones copulativas:**

Ana y Manuel estaban muy contentos.

Los niños parecían distraídos hoy.

El castillo era muy misterioso.

Juan es el primo de Antonio.

Andrés estaba furioso el viernes por la tarde.

- **Separa el sujeto del predicado de las siguientes oraciones. El sujeto siempre en la columna de la izquierda. Coloca entre paréntesis el núcleo del sujeto y del predicado.**

Todos los sábados Mónica juega al baloncesto

Principio del formulario

Final del formulario

Mi vecina tiene un perro precioso.

Principio del formulario

Final del formulario

Ayer mi tía María estuvo en casa de Julia.

Principio del formulario

Final del formulario

Esta mañana se ha posado en el tejado un halcón.

Principio del formulario

Final del formulario

Este año participaremos en el concurso de villancicos.

Principio del formulario

Final del formulario

Los muchachos salieron muy tarde del entrenamiento.

Principio del formulario

Final del formulario

No vuelvas a protestar.

Principio del formulario

Final del formulario

Vi a mi padre en el supermercado.

Principio del formulario

Final del formulario

La bicicleta de mi primo Luis tiene suspensión delantera.

Principio del formulario

Final del formulario

- Señala en sujeto y el predicado. Subraya el núcleo y los complementos (Comp.) en estas oraciones predicativas.

Los tigres corrían veloces por la pradera.

Adela compró a mi madre un ramo de margaritas.

Mi padre vio una mancha marrón en la pared.

Compra el pan todos los días.

- Completa estas oraciones con un verbo copulativo (ser, estar, parecer).

Mi maestra _____ contenta con tu respuesta.

Estas sillas _____ envejecidas.

Leonor _____ muy impaciente.

El gato de Ana _____ asustado.

Esta fiesta _____ entretenida.

• **Clasifica estas oraciones según tengan predicado nominal o predicado verbal.**

- El autobús está en la puerta.
- Laura es mi amiga.
- Javier trabaja en Granada.
- Somos gemelos.
- Mi amiga parece aburrida.
- Iremos al fútbol juntos.
- Ellos son tus profesores.
- Ayer estuve agotada.
- Pepe y Ana se divierten.
- La fiesta será el domingo.

| ORACIONES COPULATIVAS | ORACIONES PREDICATIVAS |
|-----------------------|------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Complementos del verbo en las oraciones predicativas

Como ya sabes **todos los demás verbos**, más el verbo **ser cuando significa ocurrir o existir** y el verbo **estar cuando indica situación de lugar**, son **verbos predicativos**.

Los grupos de palabras que acompañan a estos verbos y nos dan más información sobre ellos, se llaman **complementos del verbo** y los hay de distintos tipos, algunos son estos:

1. Objeto directo (O.D).
2. Objeto indirecto (O.I)
3. Complementos circunstanciales.(CC)

EL OBJETO DIRECTO (O.D)

Algunos verbos tiene por sí mismos significado completo y, por tanto, no necesitan de ningún complemento para formar el predicado de una oración. A estos verbos se les denomina **verbos intransitivos**:

Ejemplo: El barco **desapareció**.

Verbo intransitivo

Otros verbos, en cambio, no tienen por sí mismos significado completo y necesitan de un complemento para formar el predicado de una oración. A estos verbos se les llama **verbos transitivos** y al complemento que completa el significado de estos verbos se llama **objeto directo (OD)**.

_____ Ejemplo: Juan **cogió** la **pelota**

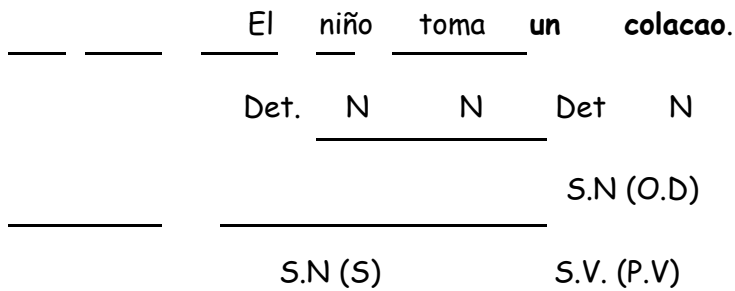
verbo transitivo OD

El objeto directo (O.D.) es un complemento de los verbos predicativos que **nombra al objeto o al ser sobre el que recae la acción del verbo**.

En el ejemplo anterior la acción de coger recae sobre la pelota.

El objeto directo normalmente es un **sintagma nominal** en el que

- Si la acción recae en un objeto, el objeto directo (O.D) será un sintagma nominal sin preposición.



Para encontrar el OD hacemos lo siguiente

O.D. de objeto = ¿Qué + verbo + sujeto?

O.D de objeto = ¿Qué + toma + el niño?

O.D de objeto = un bocadillo.

- Si la acción recae sobre una persona, el objeto directo (O.D) será un sintagma nominal precedido de la preposición **a**.

Ej: Adela peina **a su amiga**.

El análisis de la oración serán igual que en el caso anterior, pero para encontrar el OD, debemos preguntarnos:

O.D. de persona = ¿A quién + verbo + sujeto?

OD de persona = ¿A quién peina Adela?

OD de persona = a su amiga.

Cómo reconocer el OD

El complemento que creemos que es OD se sustituye por los pronombres personales lo, la, los las.

EJ: Juani lava **la ropa**

Juani **la** lava

Carlos compró un loro.

Los amigos de Ana saludaron a Miguel.

Clara ha traído caramelos.

El portero sacó la falta.

Su primo compró dos raquetas de tenis.

- En las oraciones anteriores sustituye el OD por un pronombre personal átono.

El niño come pan.

Carlos compró un loro.

Clara ha traído caramelos.

El portero sacó la falta.

- Inventa dos OD como complementos para cada verbo.

Juan arregla

María y Juan dibujan

El capitán cogió

EL OBJETO INDIRECTO (O.I)

El objeto indirecto (O.I) es otro complemento de los verbos predicativos que **designa al destinatario de la acción verbal.**

Ej: Los niños inventan un poema para su profesor

¿Cómo reconocer el OI?

Otra forma de reconocer el OI es sustituyendo el complemento que creemos que es el OI por los pronombres personales átonos : **le, se, les**.

Ej: Juani escribió a **los niños** _____ Juani **les** escribió.

Mi madre la envió a **Manolo** _____ Mi madre **se** la envió.

Mi madre dijo **al niño** _____ Mi madre **le** dijo

rior:

El doctor realizó una operación a mi padre.

María ofreció las flores a sus profesoras.

Su hermana le dio un abrazo a Juan.

El labrador echó el abono a la tierra.

El perro se lo comió.

- **Añade en cada caso un objeto indirecto. Luego sustituye el OI por pronombres personales átonos (le, se, les).**

Ana mandó un mensaje a **Luis**.

Ana **le** mandó un mensaje.

Escribieron una carta

Compré el pan

Juan regaló un libro

- **Escribe con cada verbo una oración que tenga objeto directo y objeto indirecto, indicando cada uno.**

Entregar:

Leer:

Decir:

Cepillar:

Lavar:

Comprar:

- **Analiza las siguientes oraciones en las que aparecen tanto OD como OI:**

La niña quería una muñeca

Margarita les dio ánimo.

Yo recuerdo la tabla de multiplicar.

Emilio buscó un hotel para su familia.

- **Complemento circunstancial de duda (C.C.D):** quizás, tal vez, a lo mejor...

El complemento circunstancial puede ser un adverbio o un sintagma (SN) con o sin preposición.

Ejemplo:

Con adverbio → Mi hermana subió lentamente cuesta .
S.Adv (CCM)

Con SN → María llegó al colegio a las nueve.
SN (CCL) S.N (CCT)

Los complementos circunstanciales pueden ir con todo tipo de verbos:

- Con verbos copulativos → Ana está alegre hoy.
S.Adv (CCT)
- Con los verbos predicativos → Luis cena hoy en casa.
S.Adv (CCT) SN (CCL)

- **Indica los tipos de complementos circunstanciales que aparecen en cada una de estas oraciones:**

El año pasado fui a Canarias con mi familia.

El equipo perdió ayer en el campo del Madrid.

Juan abrió con su llave a las tres.

Mi primo viajó con sus amigos a Japón.

Pedro se encuentra mal esta mañana.

Las plantas crecen poco en invierno.

- **Añade en cada caso un complemento circunstancial:**

Escuché esa música _____ (De lugar)

Adrián hace las camas _____ (De modo)

Él gana _____ (De cantidad)

Yo rompí la puerta _____ (De instrumento)

Fui al teatro _____ (De compañía)

- **Analiza sintácticamente estas oraciones:**

Pronto regresarán las cigüeñas a la torre.

Aquel viaje fue muy largo.

Vivo en casa con mis padres.

Aquella madrugada nadie oyó sus gritos.

Miguel lloraba con mucha fuerza.

Juan dejó la maleta ayer a su madre.

Las mariposas se posaron lentamente sobre las flores.

REPASO DE LA UNIDAD

¿Qué es un enunciado?

¿Qué es una frase?

¿Qué es una oración?

¿Qué partes tiene la oración?

¿Qué es el sujeto de una oración?

¿Qué es el predicado de una oración?

¿Qué tipos de sujetos conoces? Pon un ejemplo

¿Qué tipos de predicados conoces? Pon un ejemplo de cada uno.

¿Qué tipo de verbo lleva cada predicado?

¿Qué clase de palabra suele ser el núcleo del predicado?

¿De qué tres formas solemos ver escrito el núcleo verbal? Pon ejemplos:

¿En qué predicados puede aparecer el complemento llamado atributo?

¿Qué complementos pueden llevar los verbos predicativos?

¿Cómo reconocemos el OD?

¿Cómo reconocemos el OI?

¿Qué expresan los complementos circunstanciales?

Escribe algunos complementos circunstanciales:

Aún en nuestros días, en el mundo existen millones y millones de niños que tienen que trabajar para vivir. Esta situación es muy injusta. **El trabajo infantil niega a los niños el derecho a la educación.** Es necesario acabar con este problema cuanto antes.

¿Cuál es el núcleo del predicado en la oración destacada?

Ese verbo ¿tiene complemento directo? ¿Cuál?

¿Y complemento indirecto?

- **Separa el sujeto del predicado. En el predicado, subraya el núcleo y rodea el complemento directo:**

Mi hermano ha obtenido el premio del concurso.

Partió el leñador la leña con su hacha.

En un cajón de madera metió Marta los disfraces.

El vendaval derribó la veleta de la torre.

- **Subraya los complementos directos y rodea con un círculo los indirectos:**

Yo entrego los deberes al profesor.

Ramón recordó a su padre la promesa.

En ese actor repartieron regalos a los asistentes.

Mi madre h encargado dos sandías al frutero.

- **Escribe una oración con cada uno de estos verbos en la que incluyas un complemento directo y uno indirecto:**

Enviar: _____

Explicar: _____

Comprar: _____

Prometer: _____

Regalar: _____

Ofrecer: _____

Luego, rodea los OD y subraya los OI.



• **Contesta:**

¿Adónde va a ir Juan el sábado? _____

¿Con quién? _____

¿Cómo es Juan? _____

• **Vuelve a leer la viñeta y contesta a estas preguntas:**

¿Cuántos tipos de predicado has encontrado? _____

¿Cuáles son los núcleos de esos predicados? _____

¿Qué tipo de complemento es "al lago"? _____

¿Y simpático? _____

• **Subraya los complementos circunstanciales y escribe de qué tipo son:**

Esta mañana me he cortado con el cuchillo del pan _____

Vosotros iréis al parque mañana con los primos. _____

Golpeó la pelota con fuerza. _____

Traeré regalos para todos. _____

- **Subraya los atributos que hay en estas oraciones:**

Ese edificio parece abandonado.

Juan está furioso por lo que le han dicho.

Esa película no parece entretenida.

La habitación estaba adornada con muchas flores.

Mi primo Felipe es un buen ciclista.



- **Escribe por separado las tres oraciones que forman el texto. En cada una de ellas subraya el sujeto y el núcleo del predicado e indica de qué tipo de predicado se trata:**

- **Observa estas oraciones: rodea con un círculo los complementos directos, encierra en un cuadrado los atributos y subraya los complementos circunstanciales:**

Mi prima Marta estaba mareada por la gran cantidad de curvas.

Rápidamente se agotaron todos los periódicos.

La lluvia sonaba con monotonía en los cristales de la ventana.

Juan parecía satisfecho con sus buenas notas.

¿Has comprado ya todos los encargos de tu madre?

Rocío es mi hermana menor.

- **Analiza estas oraciones:**

Olga es simpática con todo el mundo

En Santander compré el martes unos bonitos narcisos a mi madre.

Soy una estupenda profesora de Lengua.

Quiero ser un buen estudiante de secundaria.

Mi novio me dejó por otra.

He conocido al hermano de Matías.

Mi madre me dio dinero para que me comprara ropas.

- En la tabla que va debajo hay sujetos y predicados. Escribe sujetos a los predicados y predicados a los sujetos.

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| a) el cazador | b) me pareció estupendo |
| c) mi vecino del quinto | d) no ha vuelto todavía |
| e) ellos | f) os veremos el próximo día |

a) _____
Principio del formulario

Final del formulario

b) _____
Principio del formulario

Final del formulario

c) _____
Principio del formulario

Final del formulario

Principio del formulario

d)

Final del formulario

Principio del formulario

e)

Final del formulario

Principio del formulario

f)

Final del formulario

- **Analiza los sujetos que van a continuación.**

| | | |
|---|--|---|
| <p><u>El niño</u></p> <p>Principio del formulario</p> <hr/> <p>Final del formulario</p> | <p><u>Los hijos de mi primo</u></p> <p>Principio del formulario</p> <hr/> <p>Final del formulario</p> | <p><u>Aquellos pintores</u></p> <p>Principio del formulario</p> <hr/> <p>Final del formulario</p> |
| <p><u>Pedro</u></p> <hr/> <hr/> | <p><u>Algunas personas de Madrid</u></p> <p>Principio del formulario</p> <hr/> <p>Final del formulario</p> | <p><u>El libro verde de la estantería</u></p> <p>Principio del formulario</p> <hr/> <p>Final del formulario</p> |